



Белорусский государственный медицинский университет
Кафедра патологической физиологии

ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА И ФАКТОРЫ РИСКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СТУДЕНТОВ



Автор: **Пугач Виктория Дмитриевна,**
2 курс стоматологический факультет

Научный руководитель: **Чепелева Елена Николаевна,**
старший преподаватель

г. Минск, 2020 год

Цель исследования:

изучить взаимосвязь тревожно-депрессивных расстройств с риском развития сердечно-сосудистых заболеваний среди студентов-медиков



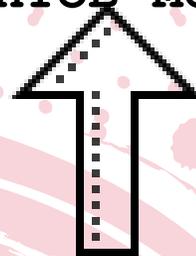
Определить распространенность тревожно-депрессивных расстройств среди студентов-медиков



Определить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний среди студентов-медиков



Определить взаимосвязь тревожно-депрессивных расстройств с риском возникновения сердечно-сосудистых заболеваний у студентов-медиков



Задачи исследования

Актуальность

Тревожно-депрессивные расстройства

Распространённость пограничных психических расстройств у студентов-медиков, по данным различных авторов, колеблется от 2,2% до 29,0%, что приводит к психической дезадаптации и чаще всего сопровождается тревожно-депрессивными расстройствами.



Вероятность возникновения заболеваний ССЗ



Взаимосвязь



Вероятность осложнения заболеваний ССЗ

Сердечно-сосудистые

заболевания (ССЗ)

ССЗ являются **основной причиной смерти во всем мире** – ежегодно от ССЗ умирает больше людей, чем от какой-либо другой болезни. В 2030 году, по прогнозам ВОЗ, от ССЗ умрет около 23,6 миллиона человек.



Неблагоприятный исход

Материалы и методы исследования

- ✓ Проведено анонимное анкетирование 50 студентов 2-4 курсов учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет.
- ✓ Возраст опрошенных составил 18-21 лет.
- ✓ Статистическая обработка проводилась при помощи компьютерной программы **Microsoft Excel 2013.**
- ✓ Все респонденты заполнили анкету, которая включала 2 теста: **тест «Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии (HADS) и тест «Оценка опасности сердечно-сосудистых заболеваний».**
Тест «Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии (HADS) состоял из двух частей – «Тревога» и «Депрессия.

Ваш факультет: _____

Ваш курс: _____

ТЕСТ 1

1. Я испытываю напряжение, мне не по себе

3 – все время

2 – часто

1 – время от времени, иногда

0 – совсем не испытываю

2. Я испытываю страх, кажется, что что-то ужасное может вот-вот случиться

3 – определенно, это так, и страх очень велик

2 – да, это так, но страх не очень велик

1 – иногда, но это меня не беспокоит

0 – совсем не испытываю

3. Беспокойные мысли крутятся у меня в голове

3 – постоянно

2 – большую часть времени

1 – время от времени и не так часто

0 – только иногда

4. Я легко могу присесть и расслабиться

0 – определенно, это так

1 – наверно, это так

2 – лишь изредка, это так

3 – совсем не могу

5. Я испытываю внутреннее напряжение или дрожь

0 – совсем не испытываю

1 – иногда

2 – часто

3 – очень часто

6. Я испытываю неуверенность, мне постоянно нужно двигаться

3 – определенно, это так

2 – наверно, это так

1 – лишь в некоторой степени это так

0 – совсем не испытываю

7. У меня бывает внезапное чувство паники

3 – очень часто

2 – довольно часто

1 – не так уж часто

0 – совсем не бывает

ТЕСТ 2

1. То, что приносило мне большое удовольствие, и сейчас вызывает у меня такое же чувство

0 – определенно, это так

1 – наверно, это так

2 – лишь в очень малой степени это так

3 – это совсем не так

2. Я способен рассмеяться и увидеть в том или ином событии смешное

0 – определенно, это так

1 – наверно, это так

2 – лишь в очень малой степени это так

3 – совсем не способен

3. Я испытываю бодрость

3 – совсем не испытываю

2 – очень редко

1 – иногда

0 – практически все время

4. Мне кажется, что я стал все делать очень медленно

3 – практически все время

2 – часто

1 – иногда

0 – совсем нет

5. Я не слежу за своей внешностью

3 – определенно, это так

2 – я не уделяю этому столько времени, сколько нужно

1 – может быть, я стал меньше уделять этому времени

0 – я слежу за собой так же, как и раньше

6. Я считаю, что мои дела (занятия, увлечения) могут принести мне чувство удовлетворения

0 – точно так же, как и обычно

1 – да, но не в той степени, как раньше

2 – значительно меньше, чем обычно

3 – совсем так не считаю

7. Я могу получить удовольствие от хорошей книги, радио- или телепрограммы

0 – часто

1 – иногда

2 – редко

3 – очень редко

Рисунок 1 – Тест «Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)

Результаты исследования

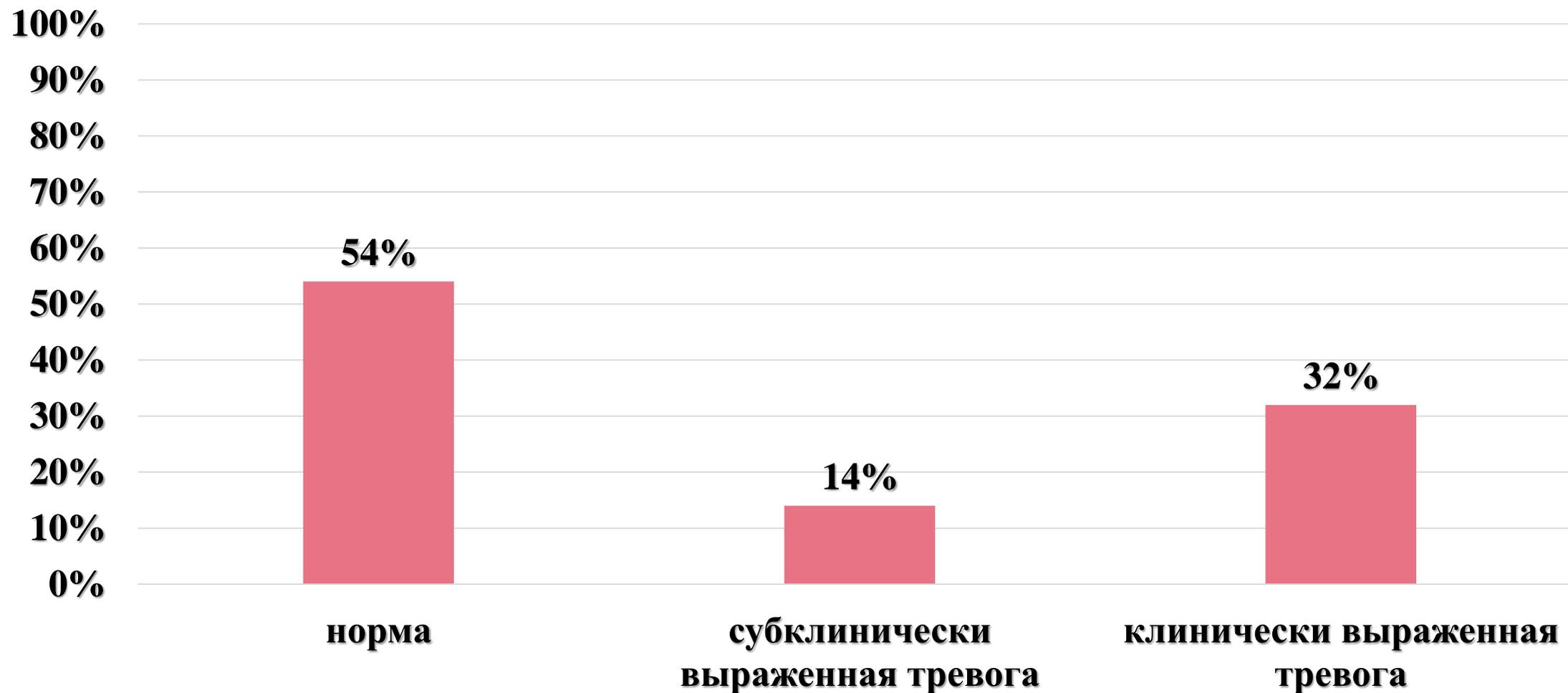


Рисунок 3 – Распределение студентов-медиков по уровню выраженности тревоги

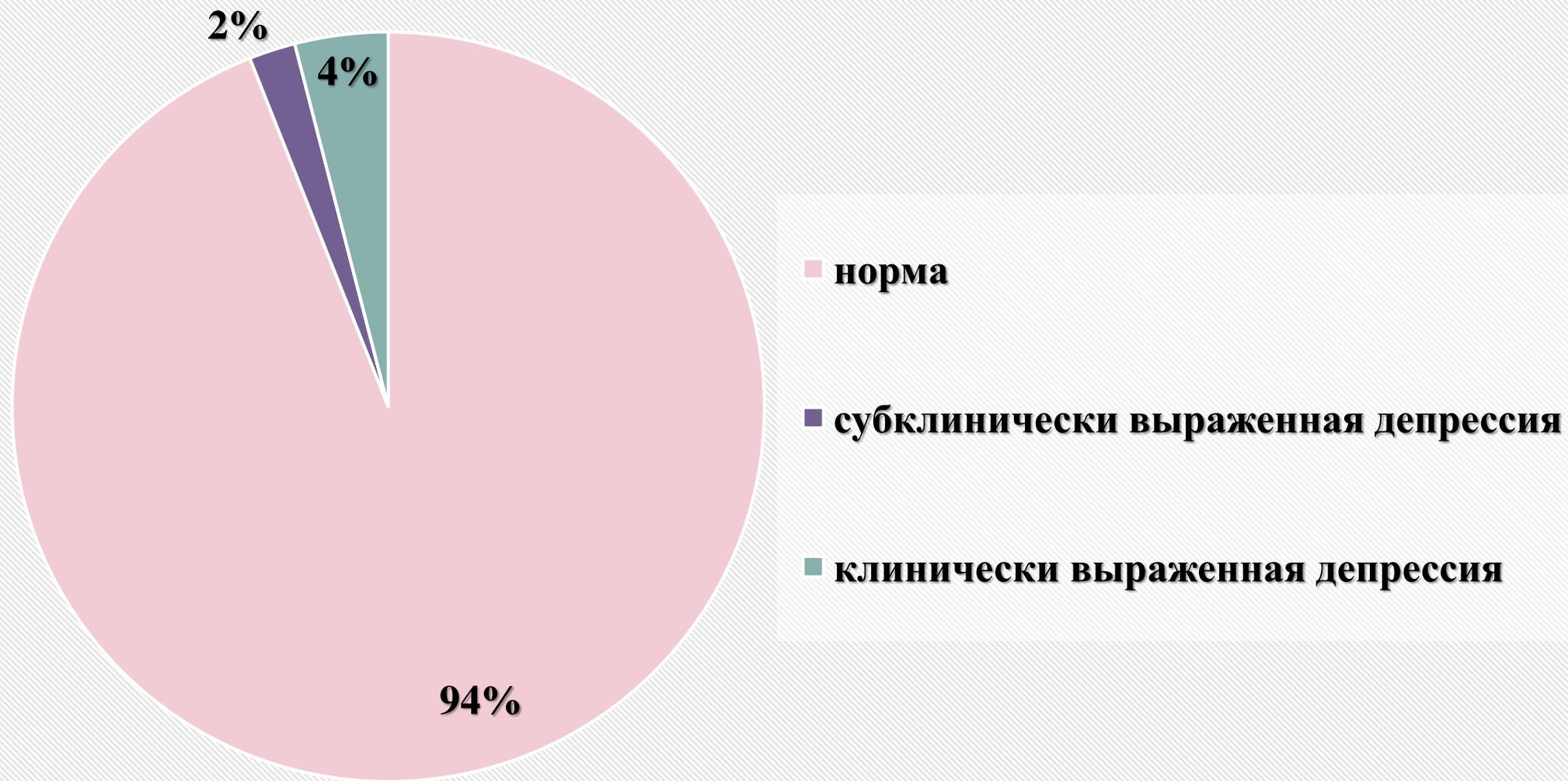


Рисунок 4 – Распределение студентов-медиков по уровню выраженности депрессии

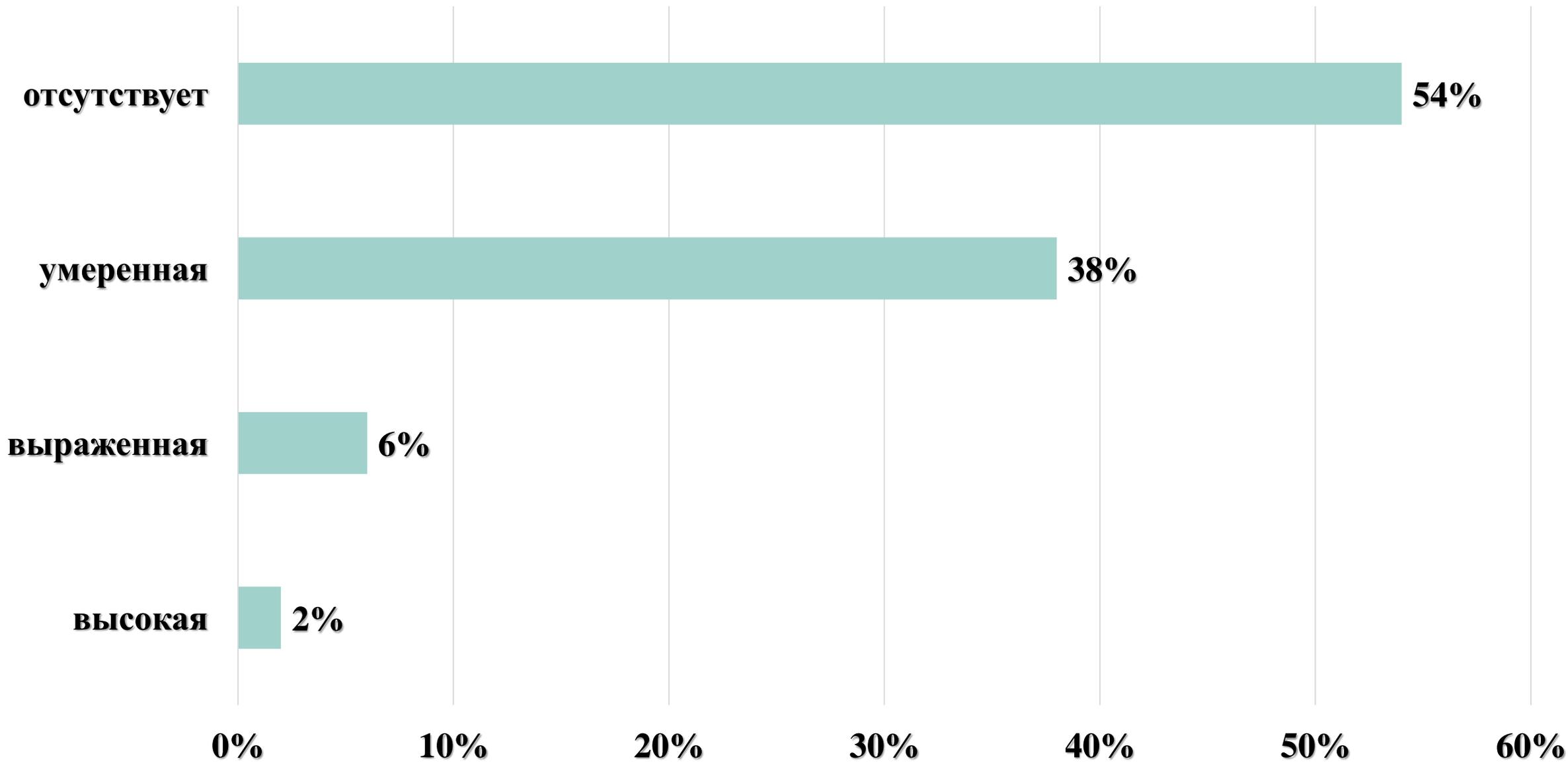


Рисунок 5 – Риск развития сердечно-сосудистых заболеваний у студентов-медиков



По
результатам
тестов :

32% студентов-медиков имело клинически выраженную тревогу

Тревога

Депрессия

4% студентов-медиков имело клинически выраженную депрессию

У 2% студентов-медиков выявлена высокая опасность развития сердечно-сосудистых заболеваний

Оценка опасности сердечно-сосудистых заболеваний



Установлено :



Связь между уровнем тревоги и риском сердечно-сосудистых заболеваний умеренная и прямая ($\rho = 0,674, p < 0,05$).



Корреляция между депрессией и риском развития сердечно-сосудистых заболеваний слабая и прямая ($\rho = 0,38, p < 0,05$).

Выводы

1

У студентов-медиков установлена **умеренная и прямая** корреляционная связь между тревогой и развитием сердечно-сосудистых заболеваний: чем выше уровень тревоги, тем выше риск развития сердечно-сосудистых заболеваний.

2

Связь между депрессией и риском развития сердечно-сосудистых заболеваний **слабая и прямая**: чем выше уровень депрессии, тем выше уровень риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

3

Раннее выявление и коррекция тревожно-депрессивных расстройств в студенческой среде могут позволить **снизить** вероятность возникновения сердечно-сосудистых патологий у данных лиц в дальнейшем.



Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!

Пугач Виктория Дмитриевна

 princessvictoria99@gmail.com

  +375336074806