

ВПЛИВ УМОВ КАРАНТИНУ НА СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗИНА,
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ,
КАФЕДРА ПЕДІАТРІЇ



Кобзар Денис Сергійович,

Ворона Дарія Анатоліївна

Науковий керівник – к.м.н., доцент Летяго Г. В.

18 листопада 2021 р., м. Харків

Актуальність дослідження



Безумовно, елементи дистанційного здобуття знань з'явилися не завдяки карантину. Минуло вже більше десятиріччя, коли вперше відмітили важливість запровадження онлайн технологій у навчанні, створювалися чисельні навчальні платформи, сервіси для відеоконференцій тощо.

Однак, тривалі і вже півторарічні карантинні умови сколихнули та значно прискорили вдосконалення та впровадження онлайн елементів у освітню систему, а також вплинули на стан соматичного та ментального здоров'я студентської молоді.

REPEREÇIA: Çalkaŋ, S., Tuĝu, V. & Uzunoŋlu, M. (2021). University students' readiness for E-learning. *Revista de la Facultate de EducaÈie din AlbaÈora*, 18(2). Online: <http://www.rea.ro/revista-de-la-facultate-de-educatie-in-alba-2021-04-04>

UNIVERSITY STUDENTS' READINESS FOR E-LEARNING LA PREPARACI3N DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA EL APRENDIZAJE EN L3NEA

Semih Çalkaŋ

semih.calikan@yildiz.edu.tr

Mustafa Tuĝu

mustafa.tugu@yildiz.edu.tr

Faculty of Education, University of Yildiz,
Yildiz, North Cyprus, Mersin 107 Turkey

Huseyin Uzunoŋlu

huseyin.uzunoglu@yildiz.edu.tr

Faculty of Education, Near East University,
Nicosia, North Cyprus, Mersin 20 Turkey

Received: 21/06/2021

Accepted: 26/12/2021

Abstract:

The general purpose of this study is to determine the readiness of university students for e-learning. Quantitative methodology is employed in the study. The study was carried out during the spring term of 2020-2021. The study group consisted of students studying at University of Yildiz. A total of 160 students participated in the study. "The Scale of University Student's Readiness for E-learning" was employed to collect the data. The data was collected through online and printed forms. The collected data was analyzed with SPSS program. To analyze the data collected through "The Scale of University Student's Readiness for E-learning" frequency percentage, mean, standard deviation, minimum and maximum values are used. The results of the study reveal that the readiness state of university students for e-learning is positive.

Keywords: University Student's, E-learning, Readiness

Resumen:

El prop3sito general de este estudio es determinar la preparaci3n de los estudiantes universitarios para el aprendizaje electr3nico. Para ello, se utiliza la metodolog3a cuantitativa en el estudio. El estudio se llev3 a cabo durante el semestre de primavera de 2020-2021. El grupo de estudio consisti3 en estudiantes que estudian en la Universidad de Yildiz. Un total de 160 estudiantes participaron en el estudio. Para el estudio se utiliz3 el "Escala de la lista de la preparaci3n de los estudiantes universitarios para el aprendizaje por ordenador". La informaci3n fue recolectada a trav3s de encuestas electr3nicas e impresas. Los datos se recolectaron de manera online e impresa. Los datos recolectados se analizaron con el programa SPSS. Al analizar los datos recolectados a trav3s de "la escala de preparaci3n de los estudiantes universitarios para el aprendizaje electr3nico", se utilizar3 valores de frecuencia, porcentaje, media, desviaci3n estandar, m3ximo y m3ximo. Los resultados del estudio revelan que el estado de preparaci3n de los estudiantes universitarios para el aprendizaje electr3nico es positivo.

Palabras clave: estudiantes universitarios, E-learning, preparaci3n

ISSN 2212-8098 - E-ISSN 2212-8105. Revista de la Facultate de EducaÈie din AlbaÈora, nr. 18-2, 2021, 18-24

Int. Educ. Res. Public Health, 2020 Nov; 17(21): 7778
PMCID: PMC7668808
Published online 2020 Oct 29 doi: 10.3390/ijerph17217778 PMID: 33114102

The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Quality of Educational Process: A Student Survey

Maria-Cristina Baluș, Ștefan Ștefanescu, Elena Trandafir, Vlad Andrei Ciobotaru, and Ion Cristea

Author information · Article notes · Copyright and License information · Disclaimer

This article has been corrected. See Int. Educ. Res. Public Health. 2020 November 20; 17(21): 8778

This article has been cited by other articles in PMC.

Associated Data

Supplementary Materials

Abstract

The paper presents the results of a students' survey carried out at "Ștefan Alexandru" University of Bacău, Romania, on the quality of educational process on online platforms in the context of the COVID-19 pandemic. The study was addressed to students from the Faculty of Engineering and the Faculty of Physical Education and Sport. The results of survey highlighted that most of students were satisfied with the assessment taken by the university during the lockdown period and the way the teaching-learning-assessment process took place. However, some negative aspects were reported as: lack of an adequate infrastructure for some students, less effective teacher-student communications and interaction, responsibility of performing practical applications, lack of motivation, lack of learning motivation, less objective examinations (e.g., possibility of cheating), possibility of physical and mental health degradation (e.g., too much time spent in front of screens, satisfaction of a sedentary lifestyle). Consequently, for the next academic year, effective and efficient measures must be implemented by the management of the university to assess, as much as possible, these negative issues and to improve the performance of online educational process.

Keywords: COVID-19 pandemic, lockdown period, quality of educational process, online platforms, student survey

1. Introduction

Education is "a fundamental human right, a global common good and a primary driver of progress across all the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) of the 2030 Agenda as a bedrock of just, equal, inclusive, peaceful societies" [1]. The COVID-19 pandemic, labelled as a "black swan" event [2], "catastrophic calamity" [3] and compared to the "World War II in terms of economic and societal consequences" [4], has caused the largest disruption of education in history, and has already had a new universal impact on learners and teachers around the world [5].

In the higher education sector, universities have been forced to close the doors in response to the growing coronavirus outbreak and, where the IT infrastructure allowed, switch classes to online learning to keep students' retention and maintain access to learning [6]. According to a survey carried out by the International Association of Universities (IAU) from 21 March to 17 April 2020, two-thirds of higher

Актуальність дослідження



Ще у 2011 році Ректор Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика МОЗ України, член-кореспондент НАМН України, доктор медичних наук, професор Юрій Васильович Вороненко відмітив, що перспективним напрямком розвитку системи підвищення професійної кваліфікації лікарів розвинених країн світу є дистанційна (у тому числі в режимі on-line) форма навчання, завдяки якій підвищення професійної кваліфікації можливе без припинення робочого процесу, тобто є максимально доступним для кожного спеціаліста. Такий принципово новий для нашої країни підхід сприятиме значному підвищенню рівня професійної підготовки лікарів і, можливо, — подальшим реформам у системі медичної освіти.



Мета дослідження



Вивчення особливостей впливу
півторарічних карантинних
обмежень на організацію
дистанційної/змішаної (ДН/ЗН)
форми навчання, стан здоров'я
студентської молоді та їх академічну
успішність



Дизайн дослідження



- **Метод:**
 - Анонімне анкетування
 - Використання Google форми
 - 799 опитаних студентів природничого профілю
- **Напрями опитування:**
 - Навчання
 - Успішність
 - Стан ментального та соматичного здоров'я



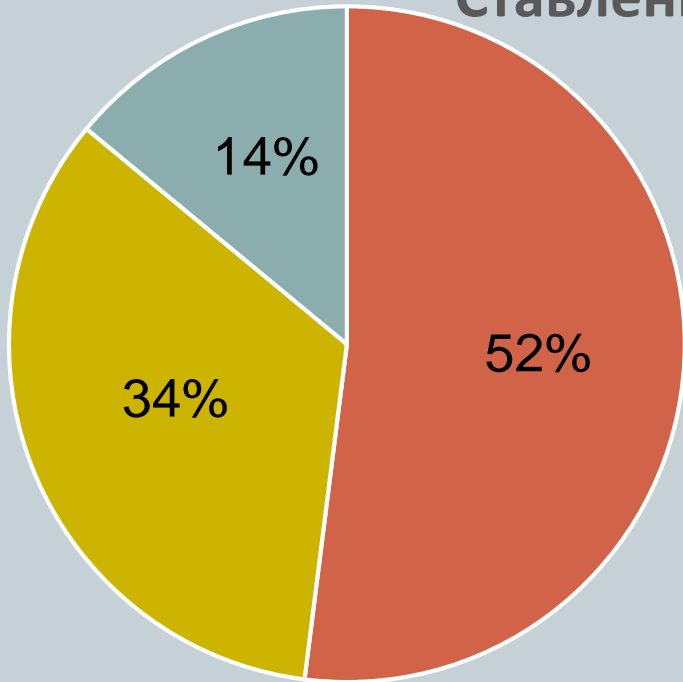
Google Forms



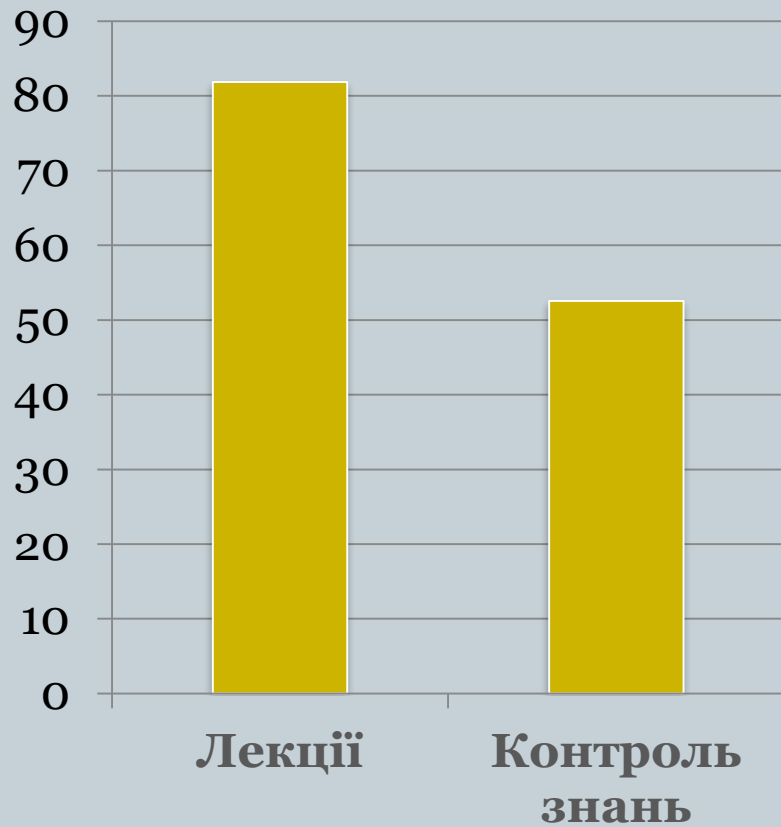
Результати



Ставлення до організації навчання



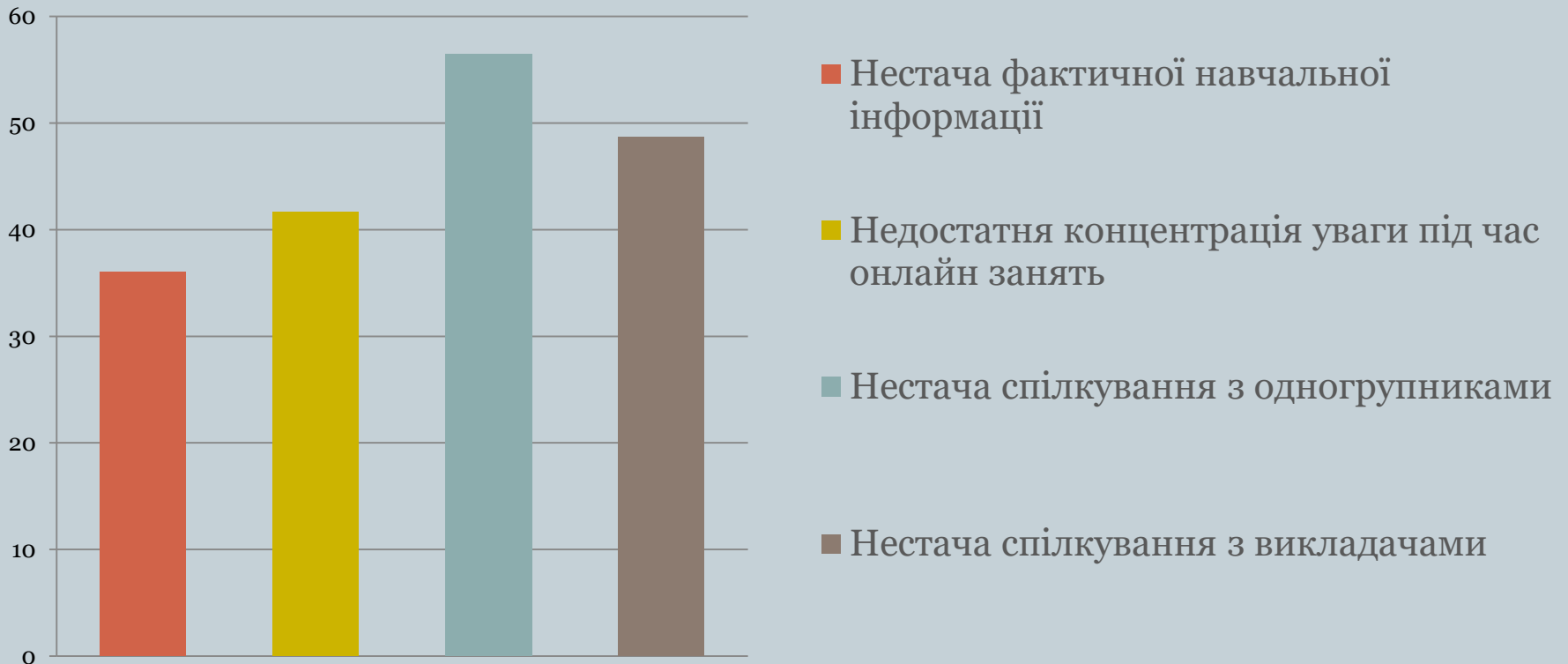
- Позитивно налаштовані на використання онлайн технологій
- Нейтрально налаштовані
- Негативно налаштовані на онлайн-формат навчання



Особливості отримання вільного часу студентами природничого напрямку під час ДН/ЗН (%)



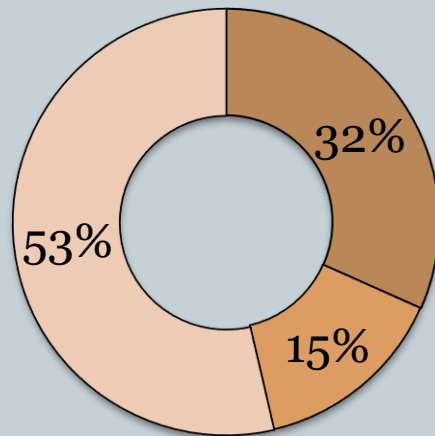
Навчальні та соціальні фактори, що впливали на ефективність ДН/ЗН (%)



Ставлення до власного здоров'я



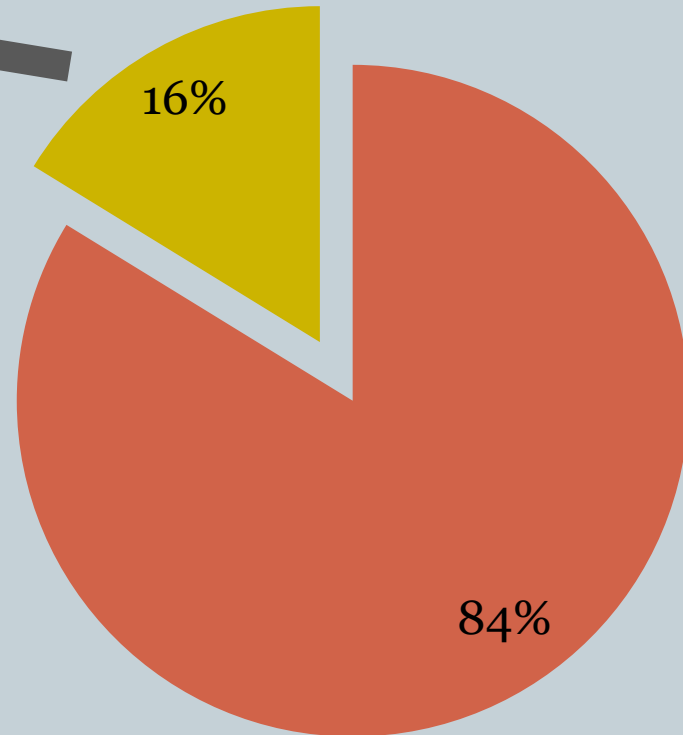
■ Не замислювалися ■ Є певні хвилювання



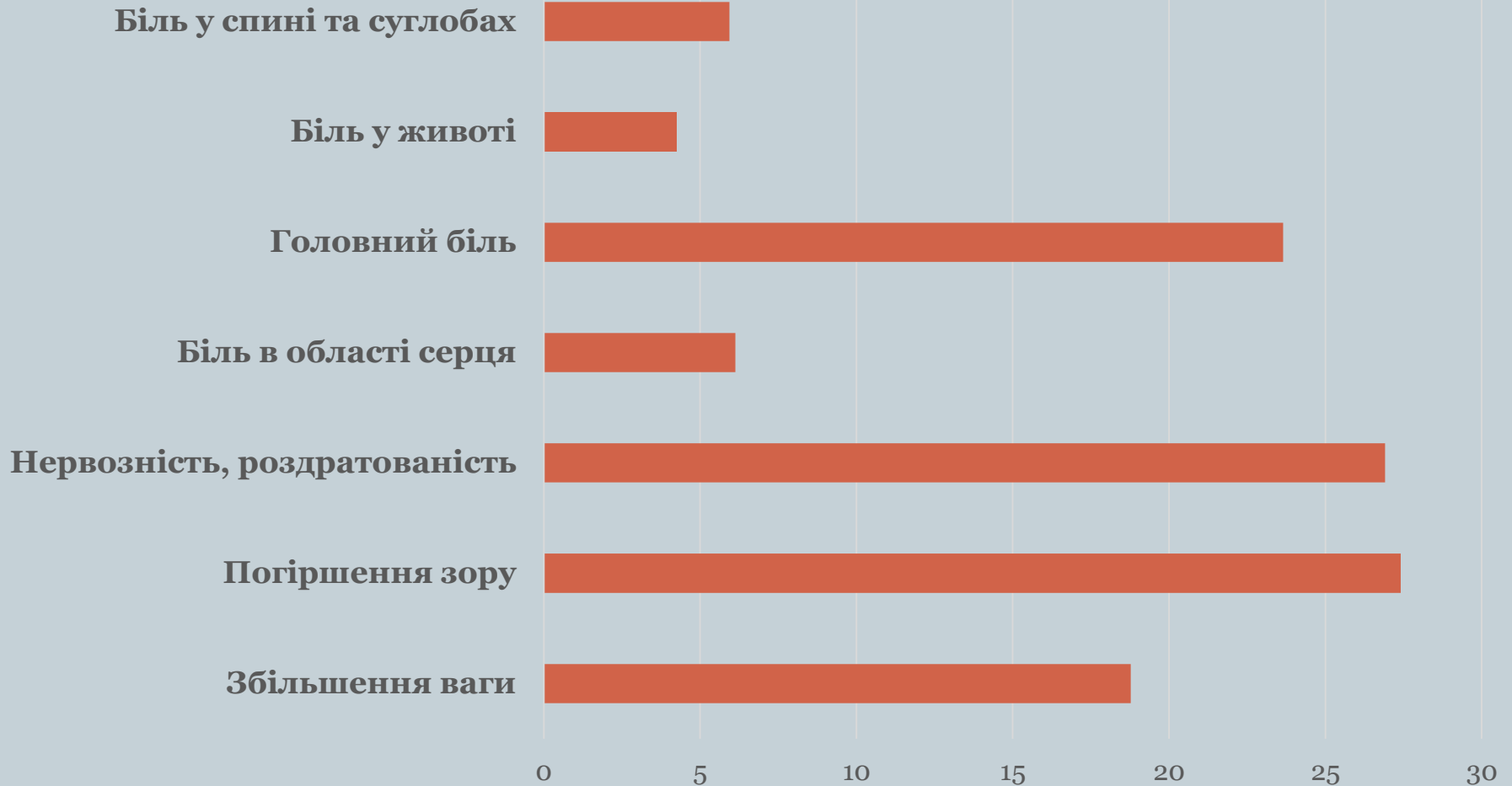
■ Спорт

■ Модифікація
стилю життя

■ Хвилює "на
словах"



Частота змін у соматичному здоров'ї студентів природничого напрямку під час карантину (%)



Частота можливих причин соматичних проявів під час карантину у студентів природничого спрямування (%)



Висновки



- Основна частина студентської молоді **ЗА** використання онлайн технологій в організації освітнього процесу
- Тривалий карантин сформував певні ознаки неробочої налаштованості опитаних *завдяки відключенню камери, що призводить до недостатньої концентрації уваги, погіршенню показників успішності та рівня знань*
- Наявність соматичних проявів у студентської молоді можуть бути пов'язаними безумовно із можливим *загостренням хронічної патології, але й неможна виключати певні психологічні особливості соціалізації*



Дякую за увагу!

