

ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА РОЗУМОВУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ



Коваленко Т.Ю., Мокрякова М.І.
Харківський національний медичний
університет, м. Харків, Україна

18 листопада 2021 р., м. Харків

Вступ

- ◆ Студенти-медики - майбутні лікарі, одна з найважливіших професій у світі. Висока працездатність студентів під час навчання, є фундаментом здорової нації та високим рівнем кваліфікації лікарів.
- ◆ Основними умовами збереження високої розумової працездатності є дотримання режиму дня - розпорядку роботи, відпочинку, харчування, сну. Режим праці та відпочинку залежить від індивідуальних особливостей кожного студента.



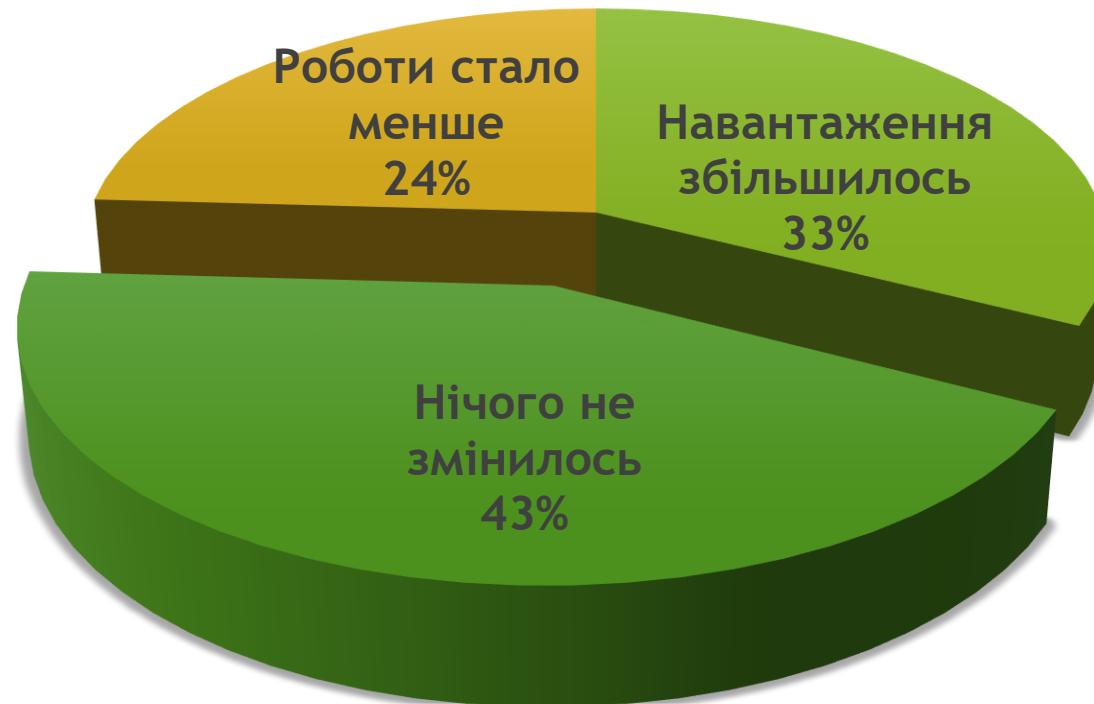
- ◆ Дистанційна освіта була для багатьох студентів як бонус, оскільки в такому випадку більшу кількість часу знаходишся вдома.
- ◆ Безумовно, тут є свої переваги. Наприклад, економія часу, що виявляється у відсутності зборів до університету і самої поїздки в цілому, також застосування інтернет-ресурсів, які можуть дозволити краще і досконаліше вивчити інформацію, і багато інших.



- ◆ **Мета.** Проаналізувати вплив дистанційної форми навчання на розумову працездатність студентів-медиків.
- ◆ **Матеріали та методи.** Для досягнення результатів було використано декілька методів дослідження: теоретичний метод (аналіз методичної і наукової літератури), емпіричний метод, шляхом опитування заздалегідь підготовленими запитаннями. Було проведено добровільне анонімне анкетування. Об'єктом дослідження були безпосередньо студенти ХНМУ щодо впливу дистанційного навчання на працездатність під час навчання. Предметом дослідження було зміна режиму дня та вплив дистанційного навчання на працездатність.
- ◆ **Результати та їх обговорення.**
В анкетуванні взяли участь 83 студенти віком 18-22 роки.

На Ваш погляд, навчальне навантаження на студентів в період дистанційного навчання збільшилось?

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ



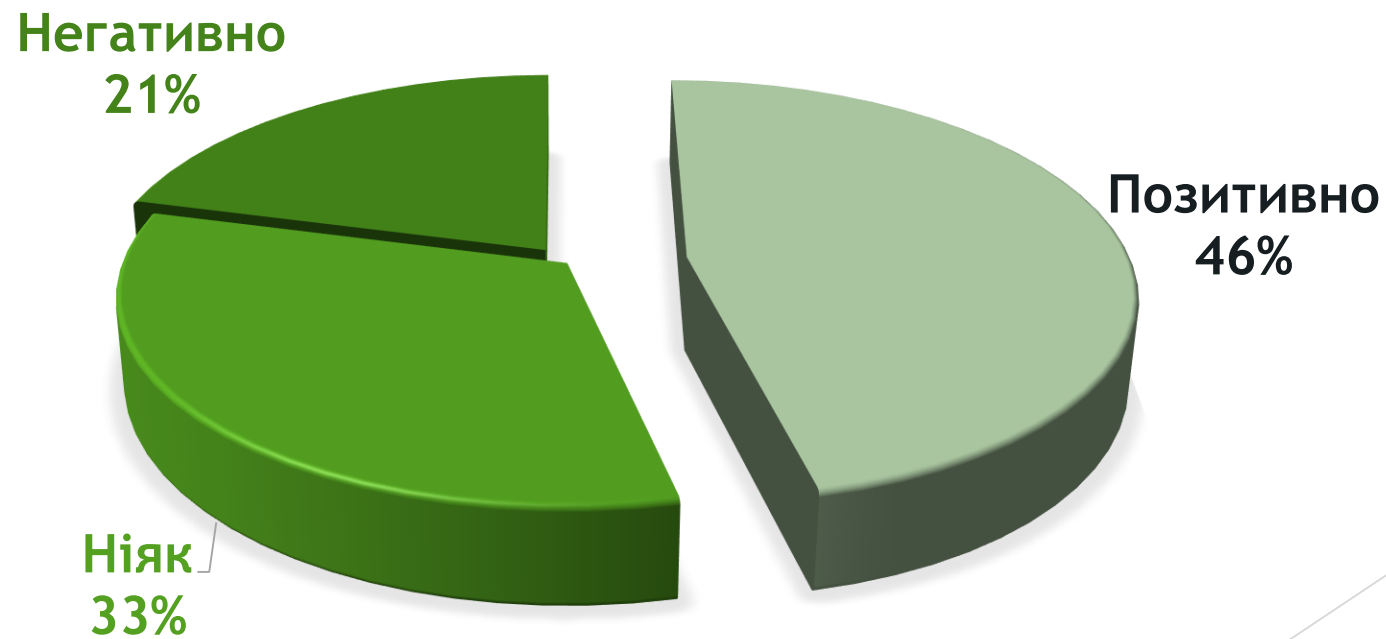
Як дистанційне навчання вплинуло на Ваш режим сну?

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ



Як дистанційне навчання вплинуло на Ваші харчові звички?

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ



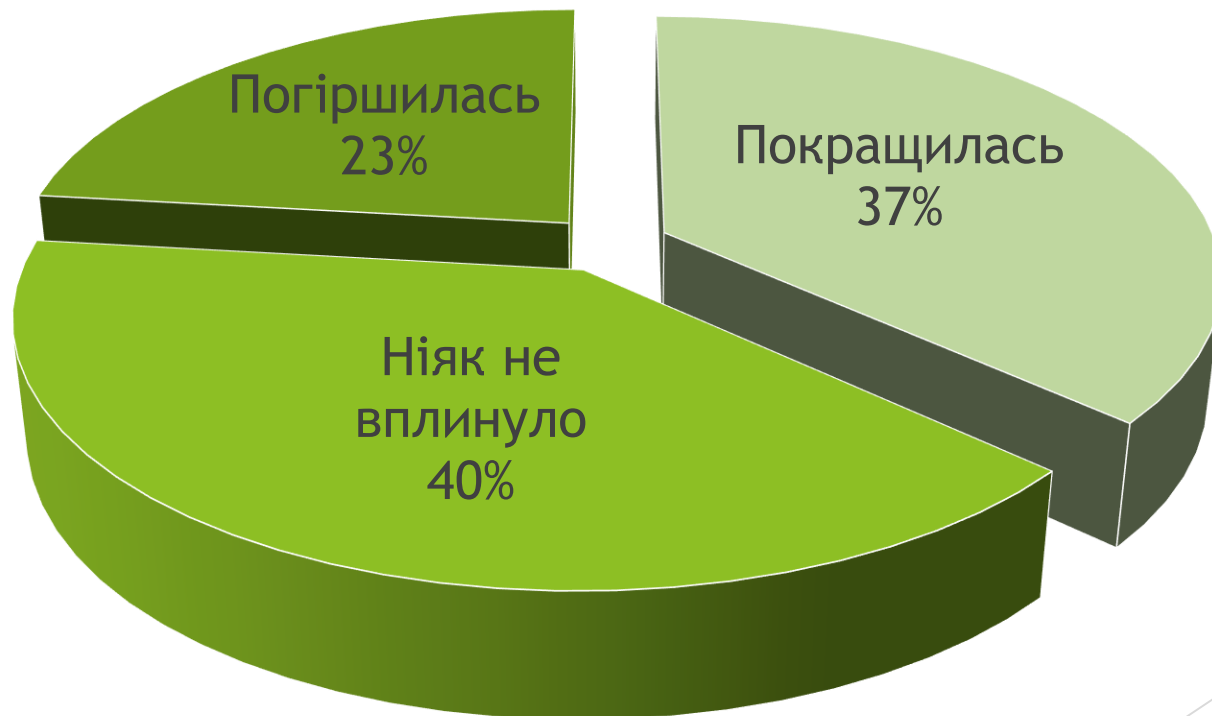
Як дистанційне навчання вплинуло на Вашу фізичну активність?

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ



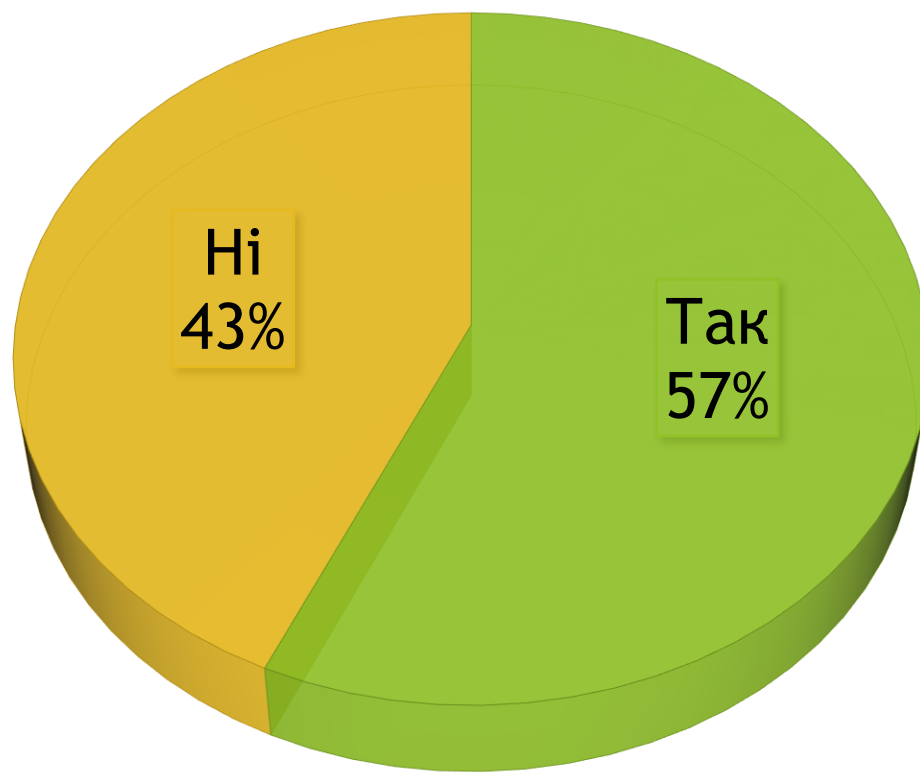
Як дистанційне навчання вплинуло на Вашу пам'ять?

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ



Чи відчували Ви в період дистанційного навчання емоційне перенапруження?

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ



На Вашу думку, за якою формою навчання легше вчитися?

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ



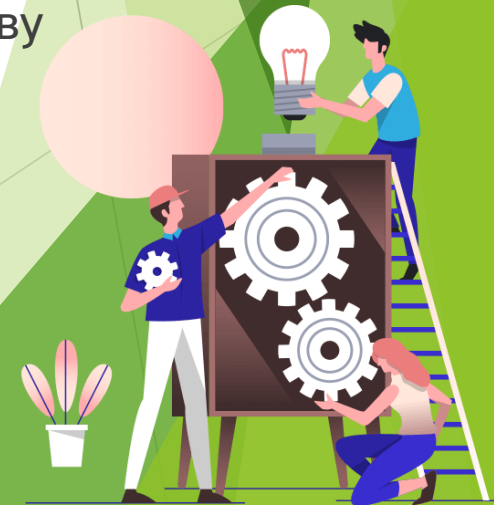
Висновки

Проаналізувавши дані анкетування, можемо зробити висновок:

- ◆ Четверта частина опитаних не змогли правильно організувати режим дня: сон, харчування, відпочинок в умовах дистанційного навчання.
- ◆ Майже половина студентів відчули емоційне напруження та більше навантаження онлайн навчання, їм важко концентрувати увагу.
- ◆ Погіршення можливості запам'ятовування різного роду інформації відмітили п'ята частина студентів.

Дистанційне навчання вплинуло на сприйняття, обробку та відтворення певної інформації, тобто на розумову працездатність.

Тільки ті студенти, які змогли правильно розподілити свій час, отримали від дистанційного навчання більше можливостей для самореалізації, навчання та підвищили свою розумову працездатність.



Дякую за увагу!