СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ФІЗІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ
для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми навчання 4,10 р.н.
освітньої програми «Технології фармацевтичних препаратів»
спеціальності 226 - «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кононенко Алевтина Геннадіївна alevtina19820103@gmail.com

Перець Олена Вікторівна elenaperets80@gmail.com

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра нормальної та патологічної фізіології.
2. **Адреса:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-66.
3. **Веб-сайт:** http://pat.nuph.edu.ua
4. **Інформація про викладачів:**

Кононенко Алевтина Геннадіївна

Кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 12 років. Читає курси: «Анатомія людини», «Анатомія людини та основи гістології», «Human anatomy», «Normal physiology». Наукові інтереси: анатомія, фізіологія, дослідження фармакологічних властивостей засобів рослинного походження.

Перець Олена Вікторівна

Кандидат біологічних наук, асистент кафедри нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності –19 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 1 рік. Читає курси: «Анатомія людини», «Анатомія людини з основами гістології», «Фізіологія та анатомія людини». Наукові інтереси: ожиріння, причини виникнення, наслідки.

5. **Консультації** відбуваються кафедрі нормальної та патологічної фізіології відповідно графіку, онлайн відеоконференції в програмі Zoom.
6. **Анотація освітньої компоненти:** освітня компонента «Фізіологія з основами анатомії людини» є обов'язковою дисципліною для другого (магістра) рівня зі спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація, освітня програма «Технології фармацевтичних препаратів».

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою вивчення освітньої компоненти «Фізіологія основами анатомії людини» є вивчення функцій органів, систем органів людини; визначення механізмів взаємозв'язку органів і систем, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей фізіології органів людини.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК11. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю;

ФК15. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 23. Здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю.

ПРН 27. Здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

10. Статус освітньої компоненти: *Обов'язкова*

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Біологія», «Латинська мова»

12. Обсяг освітньої компоненти: 5,0 кредити ЕКТС: 78 годин аудиторних занять, з них – 18 годин лекцій, 60 години практичних занять, 72 години самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій, практичних занять

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1. Фізіологія з основами анатомії людини

Змістовий модуль 1. Нервова регуляція вісцеральних функцій

Тема 1. Введення в курс фізіології Будова скелету. Будова та функції тканин.

Тема2. Фізіологія збудження. Мембранний потенціал, потенціал дії..

Тема 3. Будова та фізіологія нервових волокон. Будова та функції синапсу. Будова та фізіологія м'язів..

Тема 4. Нервова система. Будова та функції ЦНС. Будова та функції спинного мозку.

Тема 5. Будова та функції головного мозку.

Тема 6. Будова та функції вегетативної нервової системи.

Тема 7. Будова та функції кори. Вища нервова діяльність.

Тема 8.Сенсорні системи

Змістовий модуль 2. Гуморальна регуляція вісцеральних функцій. Анатомія та фізіологія вісцеральних систем.

Тема 9.Будова та функції ендокринної системи.

Тема 10.Склад та фізіологія крові.

Тема 11.Будова та функції серця. Регуляція серцевої діяльності.

Тема 12. Гемодинаміка. Регуляція кровообігу.

Тема 13.Будова та функції системи дихання. Регуляція дихання.
Тема 14.Будова та функції системи травлення. Регуляція травлення
Тема 15.Будова та функції системи виділення. Регуляція виділення
Тема 16. Обмін речовин та енергії. Терморегуляція
***Семестровий контроль модуля 1 «*Фізіологія з основами анатомії людини»**

14. Види та форми контролю:
Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.
Контроль змістових модулів: тестування.
Форма семестрового контролю: семестровий залік.
Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модулю 2).
Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, наявність мінімальної кількості балів за контролі змістових модулів, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «незараховано» та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Кількість балів
Модуль 1	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-8: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	36-60
Змістовий модуль 2 1. Оцінювання тем 9-16: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	36-60
Семестровий контроль з модуля 1 ***(ЗМ 1+ЗМ 2+ЗМ 3)/1,2***	60-100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та контролю змістових модулів.

16. Політики освітньої компоненти:
Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків

академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (https://nuph.edu.ua/rozklad.zanyat/), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	1. Фізіологія з основами анатомії людини:Підруч. для студ.вищ.навч.закладів/ Л.М.Малоштан, О.К.Рядних, Г.П.Жегунова та ін.; За ред. Л.М.Малоштан. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2003. – с.432. 2. Сапін М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека, Т. I, II – М.: Медицина, 1997. – 543 с. 3. Фізіологія та анатомія людини. Посібник для аудиторної роботи : [навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл.] / Л.М. Малоштан, О.К. Рядних, Г.П. Жегунова та ін.; за ред. Л.М. Малоштан. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 288 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої	1. Конспект лекцій по фізіології людини (навчальний посібник) /под ред. проф. Малоштан Л.М. – 6-е вид. перероб. та доп. – Харків, 2014. – 92 с.

компоненти	2. Фізіологія. За редакцією проф. В.Г.Шевчука. Вінниця: Нова книга, 2012. - 452 с. 3. Фізіологія людини. Гжегоцький М.Р., Філімонов В.І., Петришин Ю.С., Мисаковець О.Г.– К.: Книга плюс, 2005. – 496 с. 4. Фізіологія людини. Вільям Ф.Ганонг. Переклад з англ. Львів: БаК, 2002. – 784 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Сайт кафедри патологічної фізіології: https://pat.nuph.edu.ua/ 2. Бібліотека НФаУ: e-mail https://lib.nuph.edu.ua/ 3. Сайт дистанційного навчання https://pharmel.kharkiv.edu/ **4.** Електронний журнал з клінічної анатомії. (Англ. Мовою http://link.springer.de/link/service/journals/00276/index.htm 5. Медична електронна бібліотека книг по анатомії. http://meduniver.com/Medical/Book/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=74

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: комп´ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран