

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти 1,6 р.н.
освітньої програми Лабораторна діагностика
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я

другого Магістерського рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



**Чікіткіна
Валентина
Василівна**

valentina.chikitkina@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра нормальної та патологічної фізіології.

2. Адреса: м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-66.

3. Веб-сайт: <http://pat.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

Чікіткіна Валентина Василівна

Кандидат біологічних наук, доцент кафедри нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 32 роки, досвід науково-педагогічної діяльності – 30 років. Читає курси: «Клінічна патогістологія», «Патологічна фізіологія», «Гігієна у фармації та екологія», «Загальна гігієна», «Патологічна фізіологія тварин». Наукові інтереси: фармакологічні дослідження лікарських засобів.

5. Консультації: відбуваються на кафедрі нормальної та патологічної фізіології відповідно графіку, онлайн відеоконференції в програмі Zoom.

6. Анотація освітньої компоненти: Вивчення клінічної патогістології формує у студентів поглиблене клінічне та наукове мислення, здатність проводити діагностичне гістологічне дослідження значної кількості патологічних процесів, аналізувати, робити висновки щодо прижиттєвої патоморфологічної діагностики запальних, аутоімунних, дисгормональних та онкологічних захворювань; забезпечує фундаментальну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності лікаря-лаборанта; базується на розумінні здобувачами вищої освіти основних положень і знань з нормальної анатомії, патологічної фізіології та анатомії, гістології та інтегрується з цими освітніми компонентами.

Мета викладання освітньої компоненти: метою викладання освітньої компоненти «Клінічна патогістологія» є підготовка майбутніх лікарів-лаборантів, які мають загальнотеоретичну підготовку та володіють методами мікроскопічної, ультрамікроскопічної та імуногістохімічної діагностики найбільш розповсюджених хвороб людини на органному, тканинному, клітинному та молекулярному рівні.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 4. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати автономно.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 7. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників.

ПРН 11. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.

10. Статус освітньої компоненти: Обов'язкова

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Анатомія», «Гістологія», «Біологія», «Нормальна фізіологія», «Патоморфологія з секційним курсом!».

12. Обсяг освітньої компоненти: 4 кредитів ECTS 120 годин: лекцій – 18 год, практичних занять – 45 год, самостійна робота – 57 год.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Клінічна патогістологія як наука. Гістологічні ознаки запалення, пухлин. гістологічні ознаки хвороб органів системи травлення, дихання, сечовидільної та чоловічої статеві систем

Тема 1. Гістологічні ознаки гострого та хронічного запалення.

Тема 2. Гістологічні ознаки доброякісних та злоякісних епітеліальних та мезенхімальних пухлин.

Тема 3. Гістологічна діагностика хвороб органів травлення: стравоходу, шлунка та кишечника.

Тема 4. Гістологічні ознаки хвороб печінки та підшлункової залози.

Тема 5. Гістологічні ознаки хвороб органів дихання.

Тема 6. Гістологічна діагностика пухлин голови та шиї.

Тема 7. Гістологічна діагностика пухлин чоловічої статеві системи.

Тема 8. Гістологічна діагностика захворювань сечовидільної системи.

Змістовий модуль 2. Гістологічні ознаки захворювань молочної залози, жіночої статеві системи, ендокринних залоз, шкіри, системи крові, опорно-рухового апарату, нервової системи, м'яких тканин

Тема 9. Гістологічна діагностика пухлин молочної залози.

Тема 10. Гістологічна діагностика пухлин жіночої статеві системи.

Тема 11. Гістологічні ознаки хвороб ендокринних залоз.

Тема 12. Гістологічні зміни при захворюваннях шкіри.

Тема 13. Гістологічна діагностика пухлин червоного кісткового мозку і лімфатичних вузлів.

Тема 14. Гістологічна діагностика пухлин нервової системи.

Тема 15. Гістологічна діагностика пухлин кісткової та хрящової тканин.

Тема 16. Гістологічна діагностика пухлин м'яких тканин.

Семестровий контроль модуля: «Клінічна патогістологія»

Семестровий екзаме́н

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач (медичні ситуації).

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань.

Семестровий екзаме́н: відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, розв'язання ситуаційної задачі.

Форма семестрового контролю: семестровий залік, семестровий екзаме́н.

Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модулю 2).

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, наявність мінімальної кількості балів за контролі змістових модулів, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-8: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	50 (50 %)
Змістовий модуль 2 1. Оцінювання тем 9-16: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 2: теоретичні питання та складання тестових завдань.	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля 2	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

Семестровий екзаме́н

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до іспиту з освітньої компоненти, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою аудиторні заняття, виконано усі види робіт, передбачені робочою програмою освітньої компоненти та при її вивченні впродовж терміну навчання набрав кількість балів, не меншу за мінімальну – 60 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність становить 100 балів.

Білет семестрового екзамену складається із 4 теоретичних питань та практичного завдання – 40 тестових завдань. *Оцінювання теоретичних питань:* кожне теоретичне питання оцінюється від 12 до 20 балів. *Оцінювання практичного завдання:* виконання тестових завдань оцінюється - 12-20 балів. Одна вірна відповідь складає 0,5 балів. $40 \text{ тестів} \times 0,5 = 20 \text{ балів}$. Семестровий екзамен оцінюється за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad.zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волковой В.А., Кононенко Н.М., Гнатюк В.В., Березнякова А.І., Тюпка Т.І., Шевцов І.І., Крижна С.І. Патологічна анатомія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. - Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2013.- 392. 2. Патоморфологія: національний підручник / за ред. В. Д. Марковського, В. О. Туманського. – К.: ВСВ "Медицина", 2015. – 936 с. 3. Атлас з патоморфології та гістології. Зербіно Д. Д. Багрій М. М. Боднар Я. Я. Нова Книга, 2015. - 800 с. 4. Клінічна патогістологія: метод. реком. до практ. та сем. занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / Н.М. Кононенко, В.В. Чікіткіна, В.В. Гнатюк, С.С. Соколова, І.І. Шевцов, В.А. Волковой, М.О. Остапеч, В.А. Рибак, Н.В. Деркач, С.І. Миронченко. – Х.: Вид-во НФаУ, 2018.– 167 с.
Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас мікропрепаратів з патоморфології / І.І. Старченко, Б.М.

для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>Филенко Н.В. Ройко, С.А. Проскурня, О.К. Прилущкий // ВДНЗУ «УМСА». – Полтава, 2018. – 208 с.</p> <p>2. Березнякова М.Е., Залюбовская О.И., Литвинова О.Н. Основы патологической анатомии: Учеб. пособ. к лабор. занят. для студ. высш. фармац. учеб. завед. и фармац.</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Сайт кафедри патологічної фізіології: https://pat.nuph.edu.ua/</p> <p>2. Бібліотека НФаУ: e-mail https://lib.nuph.edu.ua/</p> <p>3. Сайт дистанційного навчання https://pharmel.kharkiv.edu/</p> <p>4. Атлас мікропрепаратів file:///C:/Users/asus/Downloads/Atlas_of_micro_specimens.pdf</p>
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=49#section-0

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.