



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЇ ТА ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ

[patology@nuph.edu.ua](mailto:patology@nuph.edu.ua)

# ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ





**Освітня компонента “Вікова фізіологія” дозволить вам адаптуватися у виборі препаратів та методів лікування для різних вікових груп людей**



**Майбутньому спеціалісту необхідно:**

**знання особливостей функціонування організму дитини та літньої людини в умовах фізіологічної норми**



**Щоб зрозуміти зміни, що відбуваються в організмі дитини та літньої людини при різних захворюваннях та вміти кваліфіковано підібрати методи відновлення та лікарські засоби**



# ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ

наука, що вивчає особливості процесу життєдіяльності організму (функції органів, систем органів, організму в цілому в міру його зростання і розвитку, особливості цих функцій) на різних етапах онтогенезу:

- Пренатальному – починається з моменту зачаття до народження дитини.
- Постнатальному – від моменту народження до смерті людини.



## Предмет дослідження вікової фізіології:

- ✓ Вивчення фізіологічних особливостей дітей і підлітків в процесі їх індивідуального розвитку
- ✓ Закономірності та особливості життєдіяльності організму на всіх етапах онтогенезу.



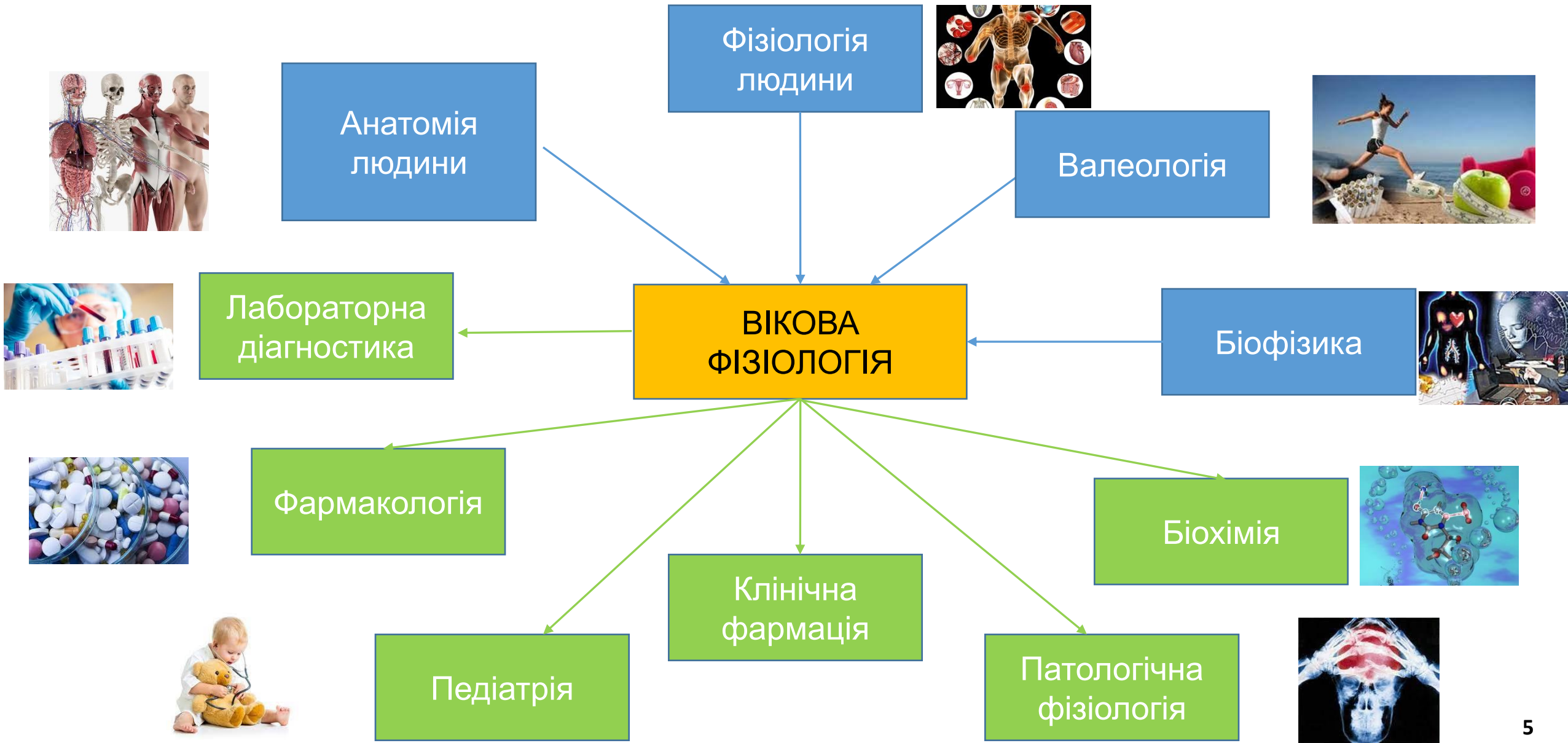
# Основні завдання ОК «Вікова фізіологія»



- вивчення особливостей функціонування різних органів, систем і організму в цілому;
- виявлення екзогенних і ендогенних факторів, що визначають особливості функціонування організму в різні вікові періоди;
- визначення об'єктивних критеріїв віку (вікові нормативи);
- встановлення закономірностей індивідуального розвитку.



# Міждисциплінарні зв'язки



# На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин/3 кредити ECTS

## Знати:

- закономірності індивідуального зростання і розвитку організму людини на різних етапах онтогенезу;
- анатомію, фізіологію і вікові особливості розвитку, принципи розвитку регуляторних систем;
- морфофункціональні особливості нервової системи дітей та людей похилого віку;
- анатомію і фізіологію вегетативних систем (серцево-судинної, травної, дихальної, видільної) дітей та людей похилого віку;
- анатомію і фізіологію ендокринної системи дітей та людей похилого віку
- вікові особливості обміну речовин, енергії і терморегуляції;
- закономірності онтогенетичного розвитку опорно-рухового апарату,;
- психофізіологічні аспекти поведінки дитини та людини похилого віку.

# На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин/3 кредити ECTS

## **Вміти:**

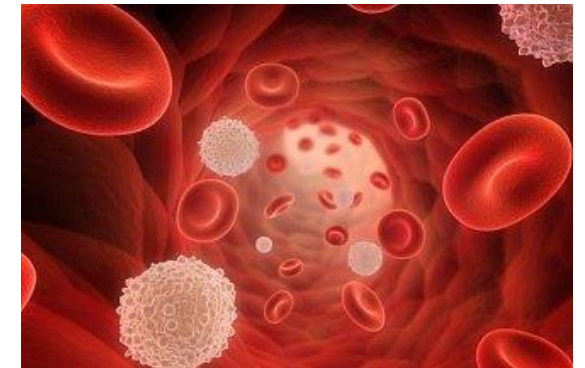
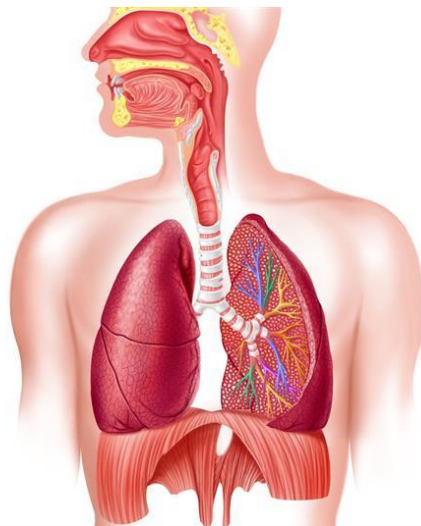
Використовувати набуті знання і вміння в практичній діяльності та повсякденному житті;

використовувати прилади для визначення основних антропометричних (зріст, вага, ОГК) і фізіометричних (спірометрія, визначення артеріального тиску) показників фізичного розвитку людини;

визначати і аналізувати відповідність різних фізіологічних параметрів та констант віковим етапам;

# На заняттях із вікової фізіології здобувачі вищої освіти вивчатимуть вікові особливості анатомії та фізіології:

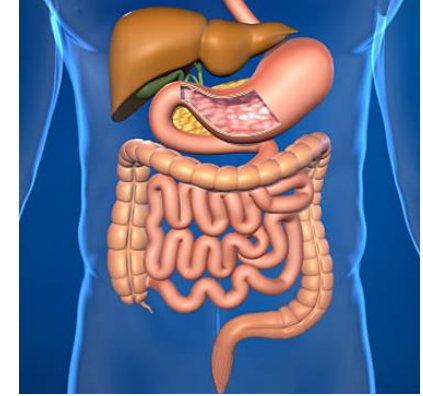
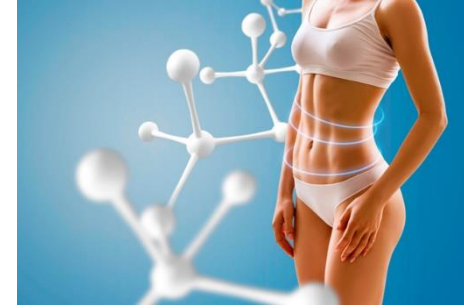
- **Нервової системи;**
- **Вищої нервової діяльності;**
- **Ендокринної системи**
- **Системи крові**
- **Серцево-судинної системи;**
- **Системи дихання**





# На заняттях із вікової фізіології здобувачі вищої освіти вивчатимуть вікові особливості анатомії та фізіології:

- Системи травлення;
- Органів виділення;
- Обміну речовин;
- Сенсорних систем;
- Опорно-рухового апарату;



# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Національний фармацевтичний університет  
вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

E-mail: [mail@nuph.edu.ua](mailto:mail@nuph.edu.ua)  
<https://nuph.edu.ua>