

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра нормальної та патологічної фізіології**

Затверджено
на засіданні кафедри
нормальної та патологічної фізіології
протокол № 2 від 02 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри
_____ Надія КОНОНЕНКО

КЛІНІЧНА ПАТОГІСТОЛОГІЯ

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ
здобувачів вищої освіти**

підготовки _____ **другого Магістерського рівня** _____
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань _____ **22 Охорона здоров'я** _____
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності _____ **224 Технології медичної діагностики та лікування** _____
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми _____ **Лабораторна діагностика** _____
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

Під час навчання на курсі здобувачам вищої освіти необхідно засвоїти певний об'єм матеріалу. Перевірка та оцінка знань, вмінь і навиків здобувачів вищої освіти є важливим компонентом процесу навчання та відбувається протягом усього часу вивчення освітньої компоненти.

Вивчення освітньої компоненти відбувається протягом одного семестру. Оцінки семестрового заліку формуються на підставі поточної успішності здобувача вищої освіти. Вивчення освітньої компоненти завершується семестровим іспитом.

Система оцінювання з освітньої компоненти

Формування поточного рейтингу

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Кількість балів
Модуль 1	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-8: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	30-50
Змістовий модуль 2 1. Оцінювання тем 9-15: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 2: теоретичні питання та складання тестових завдань.	30-50
<i>Семестровий контроль з модуля 1</i>	<i>60-100</i>

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

Оцінювання успішності здобувача вищої освіти за кожним із запланованих видів робіт на заняттях та під час контролю здійснюється за такими критеріями:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів за вид роботи	Критерії оцінювання
робота на заняттях (1-8) змістового модуля 1 (min-6- max10)		

робота на заняттях (9-15) змістового модуля 2 (min-6- max 10)		
<i>усне опитування</i>	2,0 бала	2,0 бала - здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		1,5 бала - здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту, які усунув за допомогою викладача.
		1,0 бал - здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		0,5 бала - здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
		0 балів - здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
<i>складання тестових завдань</i>	1 бал	Здобувач вищої освіти дав вірні відповіді на 90-100% тестових завдань
<i>вирішення ситуаційної задачі, засвоєння практичних навичок</i>	2,0 бала	2,0 бала - здобувач вищої освіти демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; робить детальний аналіз та надає вірні відповіді до питань ситуаційні задачі з теми.
		1,5 бала - здобувач вищої освіти засвоїв практичні навички, але припускається певних неточностей і помилок при аналізі ситуаційної задачі.
		1,0 бал - здобувач вищої освіти не точно відповідає на запитання практичного характеру; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 50% питань.
		0,5 бала - здобувач вищої освіти не засвоїв практичні навички; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 40% питань, не вміє обґрунтувати відповідь за наведеними даними.
		0 балів - практичні навички не сформовані; здобувач вищої освіти не надає відповіді до питань ситуаційної задачі.
Контроль змістових модулів 1, 2 (min-6- max10)		
<i>усне</i>	15	5 балів за 1 питання

<i>опитування або письмова робота</i>		5,0 балів - здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		4 бала - здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного змісту.
		3 бала - здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, але припускається помилок у логіці викладу теоретичного змісту.
		2 бала - здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		1 бала - здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
		0 балів - здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
<i>тестування</i>	5	Одна вірна відповідь складає 0,25 балів. 20 тестів x 0,25 = 5 балів

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота									
Модуль 1									
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	КЗМ1	
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	30-50
Змістовий модуль 2									
T9	T10	T11-12	T13	T14	T15	T16		КЗМ2	
3-5	3-5	6-10	3-5	3-5	3-5	3-5		6-10	30-50
Змістовий модуль 3									
T14	T15	T16	T17	T18				КЗМ3	
6-10	3-5	3-5	3-5	3-5				12-20	30-50
ВСЬОГО ЗА ВИВЧЕННЯ МОДУЛЯ:									60-100

За результатами вивчення тем дисципліни формується загальна оцінка за сумою поточного рейтингу та результатом підсумкового модульного контролю відповідно. Здобувачу вищої освіти виставляється оцінка відповідно до наступної шкали оцінки знань:

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано

III. Семестровий екзамен

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до іспиту з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою аудиторні заняття, виконано усі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та при її вивченні впродовж терміну навчання набрав кількість балів, не меншу за мінімальну – 60 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність становить 100 балів.

Семестровий екзамен проводиться у формі письмової роботи під час якої оцінюються теоретичні і практичні навички здобувачів вищої освіти.

Білет складається із 4 теоретичних і 1 практичного питання. Кожне питання оцінюється від 12 до 20 балів.

Назва завдання	Бали оцінювання
<i>Оцінка теоретичного питання</i>	12-20
Здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає і викладає зміст питання, використовуючи основні положення рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання. Помилки не має. Питання розкриті на 100 %	20
Здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, знає і викладає зміст питання, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання, але припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного матеріалу. Питання розкриті на 95 %.	19
Здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє більшістю знань з рекомендованої літератури, але припускається неточностей у логіці викладу теоретичного матеріалу та визначеннях. Питання розкриті на 90 %.	18
Здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, знає і викладає зміст питання, але припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного матеріалу, визначеннях, формулюваннях. Питання розкриті на 85%.	17
Здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, викладає зміст питання, але припускається неточностей у логіці викладу теоретичного матеріалу, робить помилки у визначеннях, класифікаціях Питання розкриті на 80 %.	16
Здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, викладає зміст питання, але відповідає непереконливо, допускає помилки при	15

викладенні матеріалу. Питання розкриті на 75 %.	
Здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, викладає зміст питання, але відповідає непереконливо, допускає помилки у визначеннях, класифікаціях, описах стадій. Питання розкриті на 70 %.	14
Здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, викладає зміст питання, але допускає помилки при викладенні матеріалу. Питання розкриті на 65% .	13
Здобувач вищої освіти слабо засвоїв теоретичний матеріал, непереконливо відповідає на питання, плутає поняття. Допускає неточності та грубі помилки при викладенні матеріалу. Логіка відповіді відсутня. Питання розкрито на 60 %	12
Здобувач вищої освіти не засвоїв теоретичний матеріал, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення. Питання не розкрито.	0

Назва завдання	Бали оцінювання
<i>Оцінка практичного питання</i>	12-20
Здобувач вищої освіти відповів на всі 9 питань завдання. Питання розкриті на 100 %	20
Здобувач вищої освіти правильно відповів на перше питання завдання та ще на сім питань. Відповідь на всі інші питання надані частково або з помилками.	19
Здобувач вищої освіти правильно відповів на перше питання завдання та ще на шість питань. Відповідь на всі інші питання надані частково або з помилками.	18
Здобувач вищої освіти правильно відповів на перше питання завдання та ще на п'ять питань. Відповідь на всі інші питання надані частково або з помилками.	17
Здобувач вищої освіти правильно відповів на перше питання завдання та ще на чотири питання. Відповідь на всі інші питання надані частково або з помилками.	16
Здобувач вищої освіти правильно відповів на перше питання завдання та ще на три питання. Відповідь на всі інші питання надані частково або з помилками.	15
Здобувач вищої освіти правильно відповів на перше питання завдання та ще на два питання. Відповідь на всі інші питання надані частково або з помилками.	14
Здобувач вищої освіти правильно відповів на перше питання завдання та ще на одне питання. Відповідь на всі інші питання надані частково або з помилками.	13
Здобувач вищої освіти правильно відповів на перше питання завдання. Відповідь на всі інші питання надані частково або з помилками.	12
Здобувач вищої освіти не надав правильної відповіді на перше питання, що	0

не дає можливості взагалі оцінювати всі інші відповіді.	
---	--