

**Міністерство охорони здоров'я України  
Національний фармацевтичний університет  
Кафедра нормальної та патологічної фізіології**

Затверджено  
на засіданні кафедри  
нормальної та патологічної фізіології  
протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
проф. Надія КОНОНЕНКО

**ФІЗІОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ**

**КРИТЕРІЇ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ  
здобувачів вищої освіти**

підготовки \_\_\_\_\_ другого (магістра) рівня освіти  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
спеціальності \_\_\_\_\_ 226 Фармація, промислова фармація  
освітньої програми Фармація  
спеціалізації (й) 226.01 - Фармація

Під час вивчення освітньої компоненти здобувачам вищої освіти необхідно засвоїти певний об'єм матеріалу. Перевірка та оцінка знань, вмінь і навиків здобувачів вищої освіти є важливим компонентом процесу навчання та відбувається протягом усього часу вивчення освітньої компоненти.

На підставі «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у НФаУ» (ПОЛ А2.2-25-031-В) до заходів, за якими відбувається оцінювання успішності входять:

1. Поточний контроль (здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та семінарських занять).
2. Семестровий диференційований залік.

## **КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Вивчення освітньої компоненти відбувається протягом одного семестру, який завершується семестровим диференційованим заліком. Оцінки семестрового заліку формуються на підставі поточної успішності здобувача вищої освіти.

### **Формування поточного рейтингу**

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за 100-бальною, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

### ***Система оцінювання з освітньої компоненти***

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за 100-бальною, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

<b>Види оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-6: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	24-40
Змістовий модуль 2 1. Оцінювання тем 7-10: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	27-45

Змістовий модуль 3 1. Оцінювання тем 11-16: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	24-40
Семестровий контроль з модуля 1 ( <i>ЗМ 1+ЗМ 2+ЗМ 3</i> )/1,25	60-100

***Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та контролю змістових модулів.***

Оцінювання успішності здобувача вищої освіти за кожним із запланованих видів робіт на заняттях та під час контролю здійснюється за такими критеріями:

<b>Види робіт, за які здобувач отримує бали</b>	<b>Максимальна кількість балів за вид роботи</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
робота на заняттях (1-6) змістового модуля 1 (min-24- max 40) робота на заняттях (7-10) змістового модуля 2 (min-27- max 45) робота на заняттях (11-16) змістового модуля 3 (min-24- max 40)		
<b>усне опитування</b>	<b>2 бали</b>	<b>2,0 бали</b> – здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		<b>1,5 бали</b> – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту, які усунув за допомогою викладача.
		<b>1,0 бал</b> – здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		<b>0,5 бали</b> – здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
		<b>0 балів</b> – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже

		не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
складання тестових завдань	1 бал	Здобувач вищої освіти дав вірні відповіді на 80-100% тестових завдань
Вирішення ситуаційної задачі, засвоєння практичних навичок	2 бали	2,0 бала - здобувач вищої освіти демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; робить детальний аналіз та надає вірні відповіді до питань ситуаційні задачі з теми.
		1,5 бала - здобувач вищої освіти засвоїв практичні навички, але припускається певних неточностей і помилок при аналізі ситуаційної задачі
		1,0 бал - здобувач вищої освіти не точно відповідає на запитання практичного характеру; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 50% питань.
		0,5 бала - здобувач вищої освіти не засвоїв практичні навички; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 40% питань, не вміє обґрунтувати відповідь за наведеними даними.
		0 балів – практичні навички не сформовані; здобувач вищої освіти не надає відповіді до питань ситуаційної задачі.
Контроль змістового модулю 1, 2, 3 (min-6- max 10)		
усне опитування або письмова робота	10 балів	2,5 бали за одне питання
		2,5 балів - здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		2,0 бали - здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного змісту.
		1,5 бали - здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, але припускається помилок у логіці викладу теоретичного змісту.
		1,0 бал - здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої

		компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		0,5 балів - здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
		0 балів - здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.

### Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота							
Модуль 1							
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	K3M1	
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	24-40
Змістовий модуль 2							
T7	T8	T9	T10	K3M2			
3-5	3-5	3-5	3-5	6-10			27-45
Змістовий модуль 2							
T11	T12	T13	T14	T15	T16	K3M3	
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	24-40

За результатами вивчення тем освітньої компоненти формується загальна оцінка за сумою поточного рейтингу. Здобувачу вищої освіти виставляється оцінка відповідно до наступної шкали оцінки знань:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	