

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра нормальної та патологічної фізіології**

Затверджено
на засіданні кафедри
нормальної та патологічної фізіології
протокол № 2 від 02 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри _____
проф. Надія КОНОНЕНКО

ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ
здобувачів вищої освіти**

підготовки другого Магістерського рівня
(назва рівня вищої освіти)
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
(код і найменування спеціальності)
освітньої програми Фармація
(найменування освітньої програми)
спеціалізації (й) _____
(найменування освітньої програми)

ХАРКІВ-2022

Під час вивчення освітньої компоненти здобувачам вищої освіти необхідно засвоїти певний об'єм матеріалу. Перевірка та оцінка знань, вмінь і навиків здобувачів вищої освіти є важливим компонентом процесу навчання та відбувається протягом усього часу вивчення освітньої компоненти.

На підставі «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у НФаУ» (ПОЛ А2.2-25-031-В) до заходів, за якими відбувається оцінювання успішності входять:

1. Поточний контроль (здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та семінарських занять).
2. Семестровий залік.
3. Семестровий екзамен.

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вивчення освітньої компоненти відбувається протягом двох семестрів, кожний з яких завершується семестровим заліком. Оцінки семестрового заліку формуються на підставі поточної успішності здобувача вищої освіти.

Вивчення освітньої компоненти завершується семестровим екзаменом.

I. Формування поточного рейтингу (денна форма навчання)

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Кількість балів
Модуль 1	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-6: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та	30-50

складання тестових завдань.	
Змістовий модуль 2 1. Оцінювання тем 7-13: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 2: теоретичні питання та складання тестових завдань.	30-50
Змістовий модуль 3 1. Оцінювання тем 14-18: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 3: теоретичні питання та складання тестових завдань.	30-50
Семестровий контроль з модуля 1 ($\Sigma 3M1+3M2+3M3$)/1,5	60-100
Модуль 2	
Змістовий модуль 4 1. Оцінювання тем 19-23: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 4: теоретичні питання та складання тестових завдань.	30-50
Змістовий модуль 5 1. Оцінювання тем 24-27: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 5: теоретичні питання та складання тестових завдань.	30-50
Змістовий модуль 6 1. Оцінювання тем 28-30: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 6: теоретичні питання та складання тестових завдань.	30-50
Семестровий контроль з модуля 2 ($\Sigma 3M4+3M5+3M6$)/1,5	60-100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю, контролю змістових модулів та семестрового екзамену.

Оцінювання успішності здобувача вищої освіти за кожним із запланованих видів робіт на заняттях та під час контролю здійснюється за такими критеріями:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів за вид роботи	Критерії оцінювання
робота на заняттях (1-6) змістового модуля 1 (min-18- max30) робота на заняттях (7-13) змістового модуля 2 (min-21- max 35) робота на заняттях (14-18) змістового модуля 3 (min-18- max30) робота на заняттях (19-23) змістового модуля 4 (min-18- max30) робота на заняттях (24-27) змістового модуля 5 (min-21- max 35) робота на заняттях (28-30) змістового модуля 6 (min-15- max 25)		
<i>усне опитування</i>	2,0 бала	2,0 бала - здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		1,5 бала - здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту, які усунув за допомогою викладача.
		1,0 бал - здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		0,5 бала - здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
		0 балів - здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
<i>складання тестових завдань</i>	1 бал	Здобувач вищої освіти дав вірні відповіді на 90-100% тестових завдань
<i>вирішення</i>	2,0 бала	2,0 бала - здобувач вищої освіти демонструє

ситуаційної задачі, засвоєння практичних навичок		високий рівень засвоєння практичних навичок; робить детальний аналіз та надає вірні відповіді до питань ситуаційні задачі з теми.
		1,5 бала - здобувач вищої освіти засвоїв практичні навички, але припускається певних неточностей і помилок при аналізі ситуаційної задачі.
		1,0 бал - здобувач вищої освіти не точно відповідає на запитання практичного характеру; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 50% питань.
		0,5 бала - здобувач вищої освіти не засвоїв практичні навички; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 40% питань, не вміє обґрунтувати відповідь за наведеними даними.
		0 балів - практичні навички не сформовані; здобувач вищої освіти не надає відповіді до питань ситуаційної задачі.
Контроль змістових модулів 1, 3, 4 (min-12- max20)		
усне опитування або письмова робота	15	5 балів за 1 питання
		5,0 балів - здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		4 бала - здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного змісту.
		3 бала - здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, але припускається помилок у логіці викладу теоретичного змісту.
		2 бала - здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		1 бала - здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.

		0 балів - здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
тестування	5	Одна вірна відповідь складає 0,25 балів. $20 \text{ тестів} \times 0,25 = 5 \text{ балів}$
Контроль змістових модулів 2, 5 (min-9- max15)		
усне опитування або письмова робота	9	3 бали за 1 питання
		3,0 бала - здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		2,0 бала - здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту.
		1,0 бал - здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
		0 балів - здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
тестування	6	Одна вірна відповідь складає 0,25 балів. $20 \text{ тестів} \times 0,3 = 6 \text{ балів}$
Контроль змістового модуля 6 (min-15- max25)		
усне опитування або письмова робота	20	5 балів за 1 питання
		5,0 балів - здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		4 бала - здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного змісту.

		3 бала - здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, але припускається помилок у логіці викладу теоретичного змісту.
		2 бала - здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		1 бала - здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
тестування	5	Одна вірна відповідь складає 0,25 балів. 20 тестів x 0,25 = 5 балів

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота							
Модуль 1							
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	K3M1	
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	12-20	30-50
Змістовий модуль 2							
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	K3M2
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	9-15
							30-50
Змістовий модуль 3							
T14	T15	T16	T17	T18		K3M3	
6-10	3-5	3-5	3-5	3-5		12-20	30-50
Всього за вивчення M1: ($\Sigma 3M1+3M2+3M3$)/1,5							60-100
Модуль 2							
Змістовий модуль 4							
T19	T20	T21	T22	T23		K3M4	
3-5	3-5	3-5	3-5	6-10		12-20	30-50
Змістовий модуль 5							
T24	T25	T26	T27		K3M5		
6-10	3-5	6-10	6-10		9-15		30-50
Змістовий модуль 6							
T28	T29	T30			K3M6		
6-10	6-10	3-5			15-25		30-50
Всього за M2: ($\Sigma 3M4+3M5+3M6$)/1,5							60-100

За результатами вивчення тем освітньої компоненти формується загальна оцінка за сумою поточного рейтингу та результатом підсумкового модульного

контроля відповідно. Здобувачу вищої освіти виставляється оцінка відповідно до наступної шкали оцінки знань:

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано

II. Семестровий екзамен

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до іспиту з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою аудиторні заняття, виконано усі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та при її вивченні впродовж терміну навчання набрав кількість балів, не меншу за мінімальну – 60 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність становить 100 балів.

Семестровий екзамен проводиться у формі письмової роботи під час якої оцінюються теоретичні і практичні навички здобувачів вищої освіти.

Білет складається із 3 теоретичних питань, ситуаційної задачі та 20-ти тестових завдань. Кожне теоретичне питання оцінюється максимально - 20 балів, ситуаційна задача – 20 балів, тестові завдання: одна вірна відповідь складає 1 бал, 20 тестів x 1,0 = 20 балів.

Семестровий екзамен оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Назва завдання	Бали оцінювання
<i>Оцінка теоретичного питання</i>	Мах 20 балів
Здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає і викладає зміст питання, використовуючи основні положення рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання. Помилки не має. Питання розкриті на 100 %	20
Здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, знає і викладає зміст питання, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання, але	19

припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного матеріалу. Питання розкриті на 95 %.	
Здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє більшістю знань з рекомендованої літератури, але припускається неточностей у логіці викладу теоретичного матеріалу та визначеннях. Питання розкриті на 90 %.	18
Здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, знає і викладає зміст питання, але припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного матеріалу, визначеннях, формулюваннях. Питання розкриті на 85%.	17
Здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, викладає зміст питання, але припускається неточностей у логіці викладу теоретичного матеріалу, робить помилки у визначеннях, класифікаціях. Питання розкриті на 80 %.	16
Здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, викладає зміст питання, але відповідає непереконливо, допускає помилки при викладенні матеріалу. Питання розкриті на 75 %.	15
Здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, викладає зміст питання, але відповідає непереконливо, допускає помилки у визначеннях, класифікаціях, описах стадій. Питання розкриті на 70 %.	14
Здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, викладає зміст питання, але допускає помилки при викладенні матеріалу. Питання розкриті на 65% .	13
Здобувач вищої освіти слабо засвоїв теоретичний матеріал, непереконливо відповідає на питання, плутає поняття. Допускає неточності та грубі помилки при викладенні матеріалу. Логіка відповіді відсутня. Питання розкрито на 60 %	12
Здобувач вищої освіти не засвоїв теоретичний матеріал, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення. Питання не розкрито.	0

Назва завдання	Бали оцінювання
<i>Оцінка ситуаційної задачі</i>	Max 20 балів
Здобувач вищої освіти надав вірну обґрунтовану відповідь на питання ситуаційної задачі. Питання розкриті на 100 %	20

Здобувач вищої освіти правильно відповів на питання ситуаційної задачі, але не надав обґрунтування відповіді. Питання розкриті на 50%.	10
Здобувач вищої освіти не надав правильної відповіді на питання ситуаційної задачі та не надав обґрунтування відповіді.	0

Назва завдання	Бали оцінювання
<i>Оцінка тестових завдань</i>	Max 20 балів
Правильна відповідь на 1 тестове завдання	1,0
20 тестових завдань x 1,0 бал	20