

**Міністерство охорони здоров'я України  
Національний фармацевтичний університет  
Кафедра нормальної та патологічної фізіології**

Затверджено  
на засіданні кафедри  
нормальної та патологічної фізіології  
протокол № 1 від 12 вересня 2022 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
проф. Надія КОНОНЕНКО

**АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ ТА ОСНОВИ ГІСТОЛОГІЇ**

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ  
здобувачів вищої освіти**

підготовки \_\_\_\_\_ другого (магістра) рівня освіти  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
спеціальності \_\_\_\_\_ 226 Фармація, промислова фармація  
освітньої програми Клінічна фармація \_\_\_\_\_

Під час вивчення освітньої компоненти здобувачам вищої освіти необхідно засвоїти певний об'єм матеріалу. Перевірка та оцінка знань, вмінь і навиків здобувачів вищої освіти є важливим компонентом процесу навчання та відбувається протягом усього часу вивчення освітньої компоненти.

На підставі «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти у НФаУ» (ПОЛ А2.2-25-031-В) до заходів, за якими відбувається оцінювання успішності входять:

1. Поточний контроль (здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та семінарських занять).
2. Семестровий диференційований залік.

## **КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Вивчення освітньої компоненти відбувається протягом одного семестру, який завершується семестровим диференційованим заліком. Оцінки семестрового заліку формуються на підставі поточної успішності здобувача вищої освіти.

### **Формування поточного рейтингу**

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за 100-бальною, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

### ***Система оцінювання з освітньої компоненти***

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за 100-бальною, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

***Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:***

<b>Види оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-7: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	27-45
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 8-12: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач).	21-35

2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 13-18: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	24-40
Семестровий контроль з модуля 1 (ЗМ 1+ЗМ 2+ЗМ 3)/1,2	60-100

***Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та контролю змістових модулів.***

Оцінювання успішності здобувача вищої освіти за кожним із запланованих видів робіт на заняттях та під час контролю здійснюється за такими критеріями:

<b>Види робіт, за які здобувач отримує бали</b>	<b>Максимальна кількість балів за вид роботи</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
		робота на заняттях (1-7) змістового модуля 1 (min-21- max 35) робота на заняттях (8-12) змістового модуля 2 (min-15- max 25) робота на заняттях (13-18) змістового модуля 3 (min-18- max30)
<b>усне опитування</b>	<b>2 бали</b>	<b>2,0 бали</b> – здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		<b>1,5 бали</b> – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту, які усунув за допомогою викладача.
		<b>1,0 бал</b> – здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		<b>0,5 бали</b> – здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.

		<b>0 балів</b> – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
<i>складання тестових завдань</i>	<b>1 бал</b>	Здобувач вищої освіти дав вірні відповіді на 80-100% тестових завдань
<i>Вирішення ситуаційної задачі, засвоєння практичних навичок</i>	<b>2 бали</b>	<b>2,0 бала</b> - здобувач вищої освіти демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; робить детальний аналіз та надає вірні відповіді до питань ситуаційні задачі з теми.
		<b>1,5 бала</b> - здобувач вищої освіти засвоїв практичні навички, але припускається певних неточностей і помилок при аналізу ситуаційної задачі
		<b>1,0 бал</b> - здобувач вищої освіти не точно відповідає на запитання практичного характеру; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 50% питань.
		<b>0,5 бала</b> - здобувач вищої освіти не засвоїв практичні навички; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 40% питань, не вміє обґрунтувати відповідь за наведеними даними.
		<b>0 балів</b> – практичні навички не сформовані; здобувач вищої освіти не надає відповіді до питань ситуаційної задачі.
<b>Контроль змістових модулів 1, 2, 3 (min-6- max10)</b>		
<i>усне опитування або письмова робота</i>	<b>10 балів</b>	<b>2,5 бали за одне питання</b>
		2,5 балів - здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		2 бала - здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного змісту.
		1,5 бала - здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, але

		припускається помилок у логіці викладу теоретичного змісту.
		1 бал - здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		0,5 бала - здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
		0 балів - здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.

### Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота								
<b>Модуль 1</b>								
<i>Змістовий модуль 1</i>								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	КЗМ1	
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	<b>27-45</b>
<i>Змістовий модуль 2</i>								
T8	T9	T10	T11		T12		КЗМ2	
3-5	3-5	3-5	3-5		3-5		6-10	<b>21-35</b>
<i>Змістовий модуль 3</i>								
T13	T14	T15	T16	T17	T18		КЗМ3	
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5		6-10	<b>24-40</b>

За результатами вивчення тем освітньої компоненти формується загальна оцінка за сумою поточного рейтингу. Здобувачу вищої освіти виставляється оцінка відповідно до наступної шкали оцінки знань:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	