



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет з підготовки іноземних громадян**  
**Кафедра нормальної та патологічної фізіології**

**АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**освітньої компоненти**

підготовки першого (бакалавра) рівня вищої освіти

галузі знань 22 – Охорона здоров'я

спеціальності 224 – «Технології медичної діагностики та лікування»

освітньої програми «Лабораторна діагностика»

спеціалізації (й)

**2023 рік**

Робоча програма навчальної освітньої компоненти «Анатомія людини» спеціальності 224 – «Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» для здобувачів вищої освіти 1 курсу.

Розробники:

КОНОНЕНКО Надія., завідувачка кафедри нормальної та патологічної фізіології, д.мед.н., професор  
КОНОНЕНКО Алевтина, доцент кафедри нормальної та патологічної фізіології, д.фарм.н., доцент

Навчальна програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри нормальної та патологічної фізіології  
Протокол від «31» серпня 2023 року №1

Зав. кафедри  проф. Надія КОНОНЕНКО

Навчальна програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних дисциплін  
Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії  проф. Надія КОНОНЕНКО

## 1. Опис освітньої компоненти

**Мова навчання:** українська.

**Статус освітньої компоненти:** обов'язкова.

**Передумови вивчення освітньої компоненти:** освітня компонента ґрунтується на вивченні здобувачами вищої освіти біології, гістології, цитології і ембріології, латинської мови, є базою для вивчення фармакології; закладає основи вивчення здобувачами вищої освіти патофізіології, патоморфології, фармакотерапії що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з анатомії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення структури та функцій у процесі життєдіяльності.

**Предметом** вивчення освітньої компоненти «Анатомія людини» є особливості будови, походження, розвитку тіла людини, систем, що його складають, органів і тканин; топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини; статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини

**Інформаційний обсяг навчальної освітньої компоненти.** На вивчення освітньої компоненти відводиться 150 годин та 5,0 кредитів ECTS.

## 2. Мета та завдання освітньої компоненти

**Метою** викладання освітньої компоненти «Анатомія людини» є засвоєння студентами будови органів, систем органів людини; визначення на анатомічних муляжах, атласах, малюнках топографо-анатомічних взаємовідносин органів людини, оцінювання вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови органів людини, що відповідає цілям освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки випускників вищого фармацевтичного (медичного) навчального закладу відповідно до блоку її змістовного модулю та визначаються змістом тих системних знань і умінь, якими повинен оволодіти магістр клінічної фармації.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Анатомія людини» як науки є системний підхід до опису форми, будови цілого організму та окремих органів, тканин, що їх утворюють; топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем людини з урахуванням статевих та індивідуальних особливостей людини; формування у студентів вміння вільно користуватись анатомічною термінологією та практичних навичок з визначення розміщення певних органів та цілих систем, судин, нервів на фізичному тілі, на таблицях, муляжах, атласах; розширення уявлення про роль вивчення анатомії людини для інших медико-біологічних дисциплін.

## 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Анатомія людини» забезпечує набуття здобувачами освіти таких **компетентностей**:

- **інтегральні:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

- **загальні:**

ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово;

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- **спеціальні (фахові, предметні):**

ФК 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.

Інтегративні кінцеві *програми результати навчання (ПРН)*, формуванню яких сприяє освітня компонента «Анатомія людини»

ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.

ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).

ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).

ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма/патологія).

ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).

ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).

ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).

У результаті вивчення навчальної освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен

**знати:**

- Базові поняття та терміни освітньої компоненти;
- Анатомічну будову усіх систем людського організму;
- Методи вивчення будови тіла людини;
- Площині і осі, що використовуються для опису положення органів і частин тіла людини в просторі;
- Анатомічну термінологію;
- Топографо-анатомічні особливості розміщення органів і систем людини.

**вміти:**

- Вільно користуватись анатомічною термінологією;
- Аналізувати інформацію про будову тіла людини, системи, що його складають, органи і тканини;
- Визначити топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини;
- Показувати та називати на таблицях, муляжах, атласах частини тіла, окремі органи, нерви та судини.
- Інтерпретувати статеві та індивідуальні особливості будови організму людини;
- Вирішувати типові завдання на основі відтворення стандартних алгоритмів рішення;
- Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження;
- Застосовувати знання з освітньої компоненти у професійній діяльності.

**володіти:**

- Анатомічною термінологією;
- Технологіями самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
- На основі набутих знань, умінь і навичок з анатомії людини вирішувати ускладнені завдання з їх застосуванням в нетипових ситуаціях.

## 4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма навчання				
	всього	у тому числі			
л		пз	сем.	с.р.	
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль 1. АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Анатомія опорно-рухового апарата. Нервова система.</b>					
Тема 1. Вступ до анатомії. Предмет і задачі анатомії. Остеологія.	6	-	3	-	3
Тема 2. Анатомія кісток черепа.	6	-	3	-	3
Тема 3. Мієлогія. М'яз як орган. Класифікація м'язів.	11	2	6	-	3
Тема 4. Центральна нервова система.	7	1	3	-	3
Тема 5. Головний мозок	7	1	3	-	3
Тема 6. Периферійна нервова система. <i>Контроль змістового модулю 1</i>	11	2	6	-	3
Разом за змістовим модулем 1	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2. Анатомія серцево-судинної та органів імунної систем. Анатомія дихальної системи.</b>					
Тема 7. Анатомія серця.	8	2	3	-	3
Тема 8. Анатомія судин	8	2	3	-	3
Тема . 9. Спланхнологія. Анатомія ендокринних органів.	7	1	3	-	3
Тема 10. Анатомія органів дихальної системи. <i>Контроль змістового модулю 2</i>	7	1	3	-	3
Разом за змістовим модулем 2	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 3. Анатомія травної системи, сечовидільної та репродуктивної системи. Органи чуття</b>					
Тема 11. Анатомія органів травної системи. Органи ШКТ.	7	1	3	-	3
Тема 12. Анатомія органів травної системи. Травні залози.	7	1	3		3
Тема 13. Анатомія органів сечової системи.	6	-	3	-	3
Тема 14. Анатомія органів чоловічої статеві системи.	6	1	1	-	4
Тема 15. Анатомія органів жіночої статеві системи.	7	1	2	-	4
Тема 16. Око та структури утворів	6	1	1	-	4
Тема 17. Анатомія вуха і органу рівноваги.	6	1	1	-	4
Тема 18. Орган нюху. Орган смаку. Загальний покрив. Шкіра. <i>Контроль змістового модулю 3</i>	6	-		2	4
Разом за змістовим модулем 3	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
Семестровий диф. залік	21	-	-	2	19
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>78</b>

## 5. Зміст програми освітньої компоненти

## Модуль 1. АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ

**Змістовий модуль 1. Анатомія опорно-рухового апарата. Нервова система.**

**Тема 1. Вступ до анатомії. Предмет і задачі анатомії. Остеологія.** Анатомія людини – це наука про форму і будову, походження і розвиток організму людини, його органів та систем. Анатомія передбачає системний опис форми, будови, стану і топографічних ІСУ НФаУ Редакція 03 Дата введення 01.09.2022 р. Стор. 5 з 16

взаємовідносин частин і органів тіла з урахуванням їх вікових, статевих і індивідуальних особливостей.

Основні сучасні напрями розвитку анатомії – вікова анатомія, порівняльна анатомія, пластична анатомія, антропологія, екологічна анатомія та ін.

Основні методи дослідження в анатомії – візуальне дослідження, антропометричні дослідження, макро-мікроскопічні дослідження.

Поняття про Міжнародну анатомічну номенклатуру. Її значення для вивчення анатомії і уніфікації вивчення природничих і клінічних дисциплін. Основні анатомічні терміни, які розкривають топографію анатомічних об'єктів, та їх основні характеристики.

Анатомічні площини (сагітальна, фронтальна, горизонтальна) і вісі (фронтальна, вертикальна, сагітальна), їх характеристика, використання для опису кісток.

Загальні дані про скелет. Класифікація кісток. Кістка як орган. Будова трубчастої кістки: її частини. Особливості будови кістки в дитячому, юнацькому, зрілому, літньому і старечому віці. Вплив соціальних факторів і екології на розвиток і будову кісток скелету.

Кістки скелету: хребці, ребра, груднина. Хребці: шийні, грудні, поперекові, крижова кістка, куприк. Загальна характеристика хребтового стовпа. Вплив соціальних і екологічних факторів на будову кісток скелета хребців. Класифікація ребер. Груднина.

Анатомія неперервних та перервних з'єднань між кістками. Класифікація з'єднань між кістками. Види синартрозів: волокнисті з'єднання (синдесмози) – мембрани, зв'язки, шви, тім'ячко; хрящові з'єднання (синхондрози) – постійні, тимчасові, гіалінові, волокнисті, симфіз. Діартрози (синовіальні з'єднання, суглоби): визначення, основні ознаки суглоба, їх характеристика. Додаткові компоненти суглобів. Класифікація суглобів за будовою, формою суглобових поверхонь, за функцією. Прості, складні, комплексні і комбіновані суглоби: їх характеристика. Види рухів і їх аналіз (осі рухів, площини рухів). Одноосьові, двоосьові і багатоосьові суглоби, їх види, характеристика рухів в кожному виді суглоба.

З'єднання між кістками тулуба і кістками черепа. Класифікація з'єднань хребтового стовпа. Синдесмози хребтового стовпа: їх характеристика і будова. Синхондрози хребтового стовпа: їх характеристика і будова. Суглоби хребтового стовпа. Хребет в цілому. Вплив спорту, праці, соціальних факторів і екологічних чинників на хребет в цілому.

З'єднання грудної клітки: суглоби (реброво-хребцеві суглоби, реброво-поперечні суглоби, груднинно-реброві суглоби). Грудна клітка в цілому, її будова. Вплив спорту, праці, соціальних факторів і екологічних чинників на будову грудної клітки в цілому.

**Тема 2. Анатомія кісток черепа.** Мозковий і лицевий відділи черепа. Кістки, що утворюють мозковий череп: лобова, потилична, тім'яна, клиноподібна, скронева, решітчаста. Кістки, що утворюють лицевий череп: нижня щелепа, верхня щелепа, вилична, носова, піднебінна, слъозова, під'язикова кістки, леміш, нижня носова раковина. Склепіння черепа, зовнішня та внутрішня основи черепа. Вікові і статеві особливості будови черепа.

З'єднання черепа: класифікація. Синдесмози черепа: шви, їх види. Синхондрози черепа: їх види, вікові особливості. Суглоби черепа: скронево-нижньощелепний суглоб. Вікові особливості з'єднання черепа: тім'ячки, їх види, будова, терміни скостеніння. Верхня кінцівка: її відділи. Кістки верхньої кінцівки: відділи. Пояс верхньої кінцівки: ключиця, лопатка. Вільна частина верхньої кінцівки: плечова кістка, кістки передпліччя і кисті.

Нижня кінцівка: її відділи. Кістки нижньої кінцівки: відділи. Пояс нижньої кінцівки: кульшова кістка. Частина кульшової кістки, їх будова. Вільна частина нижньої кінцівки: стегнова кістка, кістки гомілки, стопи.

З'єднання між кістками верхніх та нижніх кінцівок. З'єднання верхньої кінцівки. Суглоби пояса верхньої кінцівки (надплечо-ключичний суглоб і груднинно-ключичний суглоб), З'єднання вільної верхньої кінцівки: плечовий суглоб, ліктьовий суглоб, з'єднання кісток передпліччя, променево-зап'ястковий суглоб, суглоби кисті.

З'єднання нижньої кінцівки. З'єднання тазового пояса: лобковий симфіз, крижово-клубовий суглоб. Таз в цілому: його будова. Вікові, статеві, індивідуальні особливості таза. З'єднання вільної нижньої кінцівки: кульшовий суглоб, колінний суглоб, з'єднання кісток гомілки, надп'яtkово-гомілковий суглоб, суглоби стопи. Вплив спорту, праці, соціальних факторів і екологічних чинників на будову з'єднань кісток верхніх та нижніх кінцівок.

**Тема 3. Міологія. М'яз як орган. Класифікація м'язів.** Будова м'язових тканин та їх гістологічна характеристика. Гладенька та посмугована м'язова тканини. Особливості скелетних м'язів і міокарда.

М'яз як орган – визначення. Класифікація м'язів: за топографією, формою, розмірами, напрямком м'язових волокон, функцією та ін.

Сухожилки, апоневрози. Допоміжні апарати м'язів: фасції, синовіальні сумки, сесамоподібні кістки, сухожилкова дуга, м'язовий блок.

Анатомія м'язів голови та шиї. М'язи голови: класифікація. Жувальні м'язи. М'язи лиця, їх відміна від решти скелетних м'язів. Класифікація м'язів лиця. М'язи шиї: класифікація. Поверхневі, середні і глибокі м'язи шиї. Топографія шиї: ділянки.

Анатомія м'язів тулуба. Діафрагма. Класифікація м'язів тулуба за топографією. М'язи спини: поверхневі і глибокі. М'язи грудної клітки: поверхневі і глибокі. М'язи живота: м'язи передньої, бічної і задньої стінок живота. Діафрагма – визначення. Частина діафрагми, отвори, їх вміст.

Анатомія м'язів верхніх та нижніх кінцівок. М'язи верхньої кінцівки: класифікація. М'язи пояса верхньої кінцівок. М'язи плеча: класифікація – м'язи передньої та задньої групи. М'язи передпліччя: класифікація – м'язи передньої та задньої групи. М'язи кисті: класифікація. М'язи нижньої кінцівки: класифікація. М'язи пояса нижньої кінцівки: класифікація – м'язи передньої та задньої групи. М'язи стегна: класифікація, м'язи передньої, присередньої та задньої групи. М'язи гомілки: класифікація – м'язи передньої, бічної та задньої групи. М'язи стопи: класифікація.

**Тема 4. Центральна нервова система.** Класифікація нервової системи. Гістологічна будова нервової тканини. Будова й характеристика структурно-функціональної одиниці нервової системи – нервової клітини (нейрона). Морфологічна і функціональна класифікації нейронів. Нейроглія.

Анатомія та топографія спинного мозку. Зовнішня будова спинного мозку (поверхні, борозни, канатики, потовщення). Принцип сегментарної структури спинного мозку. Відділи. Внутрішня будова спинного мозку: центральний канал, сіра і біла речовина. Будова задніх, бічних і передніх рогів спинного мозку. Біла речовина: класифікація. Склад передніх, бічних і задніх канатиків спинного мозку. Чутливий вузол спинномозкового нерва. Передні і задні корінці. Провідні шляхи. Оболонки спинного мозку. Кровопостачання.

**Тема 5. Головний мозок.** Анатомія та топографія головного мозку. Сіра ті біла речовина головного мозку. Відділи головного мозку: великий мозок, мозочок, стовбур головного мозку. Класифікація відділів головного мозку за розвитком. Похідні ромбоподібного мозку: довгастих мозок і задній мозок (міст і мозочок).

Довгастих мозок: зовнішня будова. Внутрішня будова: сіра і біла речовина.

Міст: зовнішня будова. Внутрішня будова: сіра і біла речовина.

Мозочок: топографія, зовнішня будова. Внутрішня будова: сіра і біла речовина. Ніжки мозочка.

Четвертий шлуночок: стінки, сполучення.

Середній мозок, його частини. Пластина покрівлі: зовнішня будова; внутрішня будова: сіра і біла речовина. Ніжки мозку, їх частини, внутрішня будова: сіра і біла речовина. Водопровід мозку.

Анатомія похідних переднього мозку. Похідні переднього мозку: проміжний мозок, кінцевий мозок.

Проміжний мозок: частини (таламус, епіталамус, метаталамус, гіпоталамус). Гіпоталамо-гіпофізарна система. Третій шлуночок: стінки, сполучення.

Кінцевий мозок: півкулі великого мозку. Мозолисте тіло. Частини півкуль великого мозку: нюховий мозок, базальні ядра, плащ. Кора великого мозку: цито- і мієлоархитектоніка кори. Рельєф півкуль великого мозку: борозни і звивини. Біла речовина півкуль: класифікація. Лімбічна система

Провідні шляхи центральної нервової системи. Провідні шляхи – визначення. Анатомо-функціональна класифікація провідних шляхів центральної нервової системи: асоціативні шляхи (короткі і довгі), комісуральні шляхи, проєкційні шляхи (висхідні і низхідні). Висхідні (аферентні) провідні шляхи. Низхідні (еферентні) провідні шляхи: пірамідні, екстрапірамідні.

**Тема 6. Периферійна нервова система.** Вступ до периферійної нервової системи. Структура периферичної нервової системи: нерви, нервові вузли, нервові сплетення, нервові закінчення. Загальний план будови нерва. Судинно-нервові пучки. Класифікація нервів. Сегментарність розподілу периферійних нервів. Нервові вузли: класифікація. Загальний план будови чутливих вузлів. Спинномозковий нерв: утворення, склад волокон, гілки; відповідність до сегментів спинного мозку. Задні гілки спинномозкових нервів: склад волокон, топографія, загальні закономірності іннервації. Передні гілки спинномозкових нервів: склад волокон. Загальні закономірності утворення соматичних нервових сплетень. Загальні закономірності анатомії передніх гілок грудних нервів.

Черепні нерви. Загальна анатомія вегетативних вузлів голови. Загальна характеристика черепних нервів. Класифікація черепних нервів за функцією (рухові, чутливі, змішані). Класифікація черепних нервів за походженням. Відмінності будови черепних нервів, похідних головного мозку (I, II пари) від решти черепних нервів. Загальний план будови рухових, чутливих і змішаних черепних нервів.

Грудні нерви. Соматичні нервові сплетення. Грудні нерви: гілки. Міжреброві нерви: топографія, склад волокон, ділянки іннервації.

Шийне сплетення: джерела утворення, топографія, гілки, ділянки іннервації.

Плечове сплетення: джерела утворення, топографія. Стовбури плечового сплетення. Класифікація гілок. Короткі гілки плечового сплетення, ділянки їх іннервації. Довгі гілки плечового сплетення: утворення, топографія, ділянки іннервації.

Поперекове сплетення: джерела утворення, топографія, гілки, ділянки іннервації.

Крижове сплетення: джерела утворення, топографія, класифікація гілок. Короткі гілки крижового сплетення: топографія, ділянки іннервації. Довгі гілки крижового сплетення: топографія, ділянки іннервації. Куприкове сплетення: джерела утворення, ділянки іннервації.

Анатомія автономної частини периферійної нервової системи. Загальні закономірності будови і функції автономної частини периферійної нервової системи (вегетативної нервової системи). Морфологічні відмінності будови соматичної нервової системи і вегетативної нервової системи. Морфологічні відмінності будови рефлекторної дуги соматичної нервової системи і вегетативної нервової системи. Симпатична і парасимпатична частини вегетативної нервової системи: локалізація центральних нейронів, ганглії, перед- і післявузлові волокна, функціональні відмінності, об'єкти іннервації. Центри вегетативної нервової системи в головному і спинному мозку. Периферичний відділ вегетативної нервової системи: вегетативні вузли, нерви, вегетативні сплетення. Класифікація вегетативних вузлів, їх топографія, передвузлові і завузлові нервові волокна.

## **Змістовий модуль 2. Анатомія серцево-судинної та органів імунної систем.**

### **Анатомія дихальної системи.**

#### **Тема 7. Анатомія серця.**

Вступ до серцево-судинної системи. Загальні принципи будови і функції серцево-судинної системи. Особливості гістологічної будови органів серцево-судинної системи.

Ембріональні основи розвитку серця. Анатомія серця. Топографія серця. Форма, положення серця. Зовнішня будова серця. Камери серця: їх будова. Структурно-функціональна характеристика передсердь. Особливості будови шлуночків. Клапани серця. Будова стінки серця: ендокард, міокард, епікард та їх структурний склад. Провідна система серця. Артерії і вени серця. Особливості іннервації серця.

**Тема 8. Анатомія судин.** Компоненти судинної частини серцево-судинної системи: артерії, вени, судини гомомікроциркуляторного русла. Класифікація судин. Особливості будови артерій, вен та капілярів. Велике коло кровообігу і його основні кровоносні судини. Мале коло кровообігу і його основні кровоносні судини.

Аорта, частини аорти. Дуга аорти і її гілки. Загальна сонна артерія: топографія, гілки. Особливості правої і лівої загальної сонної артерії. Зовнішня сонна артерія: топографія, класифікація гілок. Гілки зовнішньої сонної артерії: ділянки кровопостачання. Внутрішня сонна артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Підключична артерія: топографія, топографія, гілки, ділянки кровопостачання.

Низхідна аорта: частини. Грудна аорта: топографія, класифікація гілок. Гілки грудної аорти і ділянки їх кровопостачання. Черевна аорта: топографія, класифікація гілок. Пристінкові гілки черевної аорти: топографія, ділянки кровопостачання. Нутрощеві гілки черевної аорти: парні і непарні, ділянки кровопостачання.

Спільна клубова артерія: утворення, топографія, гілки. Внутрішня клубова артерія: топографія, класифікація гілок. Пристінкові і нутрощеві гілки внутрішньої клубової артерії: топографія, ділянки кровопостачання.

Артерії верхньої кінцівки. Пахвова артерія: топографія, частини, гілки, ділянки кровопостачання. Плечова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Променева артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Ліктьова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Ліктьова суглобова сітка: джерела утворення. Тильна зап'ясткова сітка. Долонна зап'ясткова сітка. Поверхнева долонна дуга. Глибока долонна дуга. Артерії нижньої кінцівки. Зовнішня клубова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Стегнова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Підколінна артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Передня гомілкорова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Задня великогомілкорова артерія: топографія, гілки, ділянки кровопостачання. Суглобова колінна сітка: джерела утворення. Артерії стопи: тильна артерія стопи, бічна підшвова артерія, присередня підшвова артерія.

Анатомія вен голови, шиї, тулуба та кінцівок. Внутрішня яремна вена: утворення, топографія, класифікація приток. Внутрішньочерепні притоки, позачерепні притоки внутрішньої



яремної вени. Зовнішня яремна вена. Передня яремна вена. Плечо-головна вена: утворення (корені), топографія, притоки. Верхня порожниста вена: утворення (корені), топографія, притоки. Непарна вена: утворення, топографія, класифікація притоків, ділянки збору венозної крові. Півнепарна вена: утворення, топографія, класифікація притоків, ділянки збору венозної крові. Нижня порожниста вена: корені, топографія, класифікація притоків. Пристінкові і нутрощеві притоки нижньої порожнистої вени, ділянки збору венозної крові. Ворітна печінкова вена: корені, топографія, притоки. Спільна клубова вена: корені, топографія. Внутрішня клубова вена: топографія, притоки.

Вени верхньої кінцівки: класифікація. Поверхневі і глибокі вени верхньої кінцівки: їх характеристика, закономірності топографії і будови.

Вени нижньої кінцівки: класифікація. Поверхневі і глибокі вени нижньої кінцівки: їх характеристика, закономірності топографії і будови. Кровообіг плода. Плацентарне коло кровообігу. Вілізієве коло.

**Тема . 9. Спланхнологія. Анатомія ендокринних органів.** Спланхнологія – розділ анатомії, що вивчає розвиток, будову і топографію внутрішніх органів, що здійснюють обмінні процеси організму з навколишнім середовищем, а також виконують функцію розмноження. Класифікація внутрішніх органів: трубчасті і паренхіматозні. Загальний план будови стінки трубчастих органів: слизова оболонка, м'язова оболонка, зовнішня оболонка. Характеристика кожної оболонки. Органоспецифічні риси будови слизової оболонки в залежності від функції органа. Загальні закономірності будови паренхіматозних органів. Залози: їх класифікація, загальні принципи будови, функції.

Анатомія ендокринних органів. Загальні принципи будови ендокринних органів. Структурне визначення поняття “ендокринна функція”. Гіпоталамус. Топографія, частини, будова, функції. Гіпофіз: топографія, частини, будова, функції. Шишкоподібна залоза: топографія, будова, функції. Щитоподібна залоза: топографія, будова, функції. Прищитоподібна залоза: топографія, будова, функції. Надниркова залоза: будова, функції. Ендокринна частина підшлункової залози: будова, функції. Клітини APUD – системи.

**Тема 10. Анатомія органів дихальної системи.** Будова та топографія органів системи дихання. Гістологічні особливості будови органів дихальної системи: повітряносні шляхи їх гістологічна характеристика. Вікові особливості повітряносних шляхів.

Будова та топографія зовнішнього носу, носової порожнини й її відділів. Особливості будови слизової оболонки порожнини носу.

Будова та топографія гортані. Її хрящі та м'язи. Особливості будови порожнини гортані.

Топографія, будова трахеї та головних бронхів. Особливості будови слизової оболонки бронхів.

Будова та морфологічна характеристика респіраторного відділу органів дихальної системи (легень). Ацинус. Топографія та морфологічна характеристика плеври та плевральних синусів.

Середостіння: визначення, межі. Органи переднього середостіння. Органи заднього середостіння.

### **Змістовий модуль 3. Анатомія травної системи, сечовидільної та репродуктивної системи. Органи чуття.**

**Тема 11. Анатомія органів травної системи. Органи ШКТ.** Будова та топографія органів системи травлення. Морфофункціональна характеристика органів шлунково-кишкового тракту та їх гістологічна характеристика.

Будова порожнини рота, язика. Види сосочків язика. Топографія та особливості будови глотки й стравоходу. Поняття про лімфатичне кільце Пирогова.

Шлунок, його частини. Особливості будови стінок і слизової оболонки шлунку.

Будова, топографія та відділи тонкого кишечника. Будова, топографія та відділи товстого кишечника.

Будова та топографія жовчного міхура.

Очеревина. Очеревинна порожнина, її вміст. Пристінкова очеревина, нутрощева очеревина: їх характеристика.

**Тема 12. Анатомія органів травної системи. Травні залози.** Класифікація та структурно-функціональні особливості слинних залоз. Залози шлунку. Особливості будови слизової оболонки тонкого кишечника. Особливості будови слизової оболонки товстого кишечника. Будова та топографія печінки. Будова та топографія підшлункової залози.

**Тема 13. Анатомія органів сечової системи.** Будова органів сечовидільної системи. Нирки, особливості будови коркової та мозкової речовини нирок. Морфофункціональна характеристика нефрону та особливості його гістологічної будови. Сечові шляхи. Малі ниркові

чашечки, великі ниркові чашечки, ниркова миска, будова стінки, функції. Особливості кровопостачання нирок.

Сечовід: частини, топографія, будова стінки, функція.

Сечовий міхур: зовнішня будова, частини. Особливості топографії у чоловіків і у жінок. Будова стінки сечового міхура: особливості будови слизової оболонки, м'язової оболонки

Жіночий сечівник. Чоловічий сечівник.

**Тема 14. Анатомія органів чоловічої статеві системи.** Чоловіча статеві система: органи, функції. Класифікація органів чоловічої статеві системи. Внутрішні чоловічої статеві органи. Зовнішні чоловічі статеві органи.

Внутрішні чоловічі статеві органи. Яечко: топографія, будова. Над'ячко. Процес опускання яєчка. Сім'яносна протока. Сім'яний канатик, його складові. Сім'яний пухирець: топографія, будова, функції. Сім'явипорскувальна протока. Передміхурова залоза: топографія, будова, функції. Цибулинно-сечівникова залоза.

Зовнішні чоловічі статеві органи.

**Тема 15. Анатомія органів жіночої статеві системи.** Жіноча статеві система: органи, функції. Класифікація органів жіночої статеві системи. Внутрішні жіночі статеві органи. Зовнішні жіночі статеві органи.

Внутрішні жіночі статеві органи. Яєчник: топографія, внутрішня будова. Маткова труба: топографія, частини, будова стінки, функції. Матка: топографія, частини, будова стінки. Піхва: будова стінки.

Зовнішні жіночі статеві органи.

**Тема 16. Око та структури утворів.** Анатомо-функціональна характеристика органів чуття. Периферійні приймачі, провідники і кіркові центри аналізаторів, їх функціональна єдність. Анатомічні і гістологічні особливості будови органу зору. Будова органа зору (оболонки очного яблука, оптична система ока, будова сітківки). Допоміжні органи ока: м'язи, повіки, коню'ктива, слезова залоза.

**Тема 17. Анатомія вуха і органу рівноваги.** Морфофункціональна характеристика органів слуху та рівноваги. Частини вуха: зовнішнє, середнє і внутрішнє вуха. Зовнішнє вуха: частини, їх будова. Середнє вуха: частини. Барабанна порожнина: стінки, вміст. Слухові кісточки: Слухова труба: частини, будова. Внутрішнє вуха, частини, топографія. Кістковий лабіринт: присінок, півколові канали, завитка. Перетинчастий лабіринт: присінковий лабіринт, півколові протоки, завиткова протока. Провідні шляхи слуху і рівноваги.

**Тема 18. Орган нюху. Орган смаку. Загальний покрив. Шкіра.** Морфофункціональна характеристика органу нюху. Нюхова частина слизової оболонки носа. Провідні шляхи нюхового аналізатора.

Морфофункціональна характеристика органу смаку. Смакові сосочки язика, їх топографія. Провідні шляхи смакового аналізатора.

Будова шкіри. Структурно-гістологічна характеристика похідних шкіри. Волосся, нігті, сальні і потові залози.

**Семестровий диф. залік.**

## 6. Теми лекцій

№ з.п.	ТЕМА	Обсяг у годинах
		ЛД(3,10д)
1	Вступ до анатомії. Предмет і задачі анатомії. Остеологія.	-
2	Анатомія кісток черепа.	-
3	Міологія. М'яз як орган. Класифікація м'язів.	2
4	Центральна нервова система.	1
5	Головний мозок.	1
6	Периферійна нервова система.	2
7	Анатомія серця.	2
8	Анатомія судин	2
9	Спланхнологія. Анатомія ендокринних органів.	1
10	Анатомія органів дихальної системи.	1
11	Анатомія органів травної системи. Органи ШКТ.	1
12	Анатомія органів травної системи. Травні залози.	1
13	Анатомія органів сечової системи.	-

14	Анатомі органів чоловічої статеві системи	1
15	Анатомія органів жіночої статеві системи.	1
16	Око та структури утворів.	1
17	Анатомія вуха і органу рівноваги.	1
18	Орган нюху. Орган смаку. Загальний покрив. Шкіра.	-
	<b>Разом</b>	<b>18</b>

### 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		ЛД(3,10д)	
1	Вступ до анатомії. Предмет і задачі анатомії. Остеологія.	-	
2	Анатомія кісток черепа.	-	
3	Міологія. М'яз як орган. Класифікація м'язів.	-	
4	Центральна нервова система.	-	
5	Головний мозок.	-	
6	Периферійна нервова система. <i>Контроль змістового модулю 1</i>	-	
7	Анатомія серця.	-	
8	Анатомія судин	-	
9	Спланхнологія. Анатомія ендокринних органів.	-	
10	Анатомія органів дихальної системи. <i>Контроль змістового модулю 2</i>	-	
11	Анатомія органів травної системи. Органи ШКТ.	-	
12	Анатомія органів травної системи. Травні залози.	-	
13	Анатомія органів сечової системи.	-	
14	Анатомі органів чоловічої статеві системи	-	
15	Анатомія органів жіночої статеві системи.	-	
16	Око та структури утворів.	-	
17	Анатомія вуха і органу рівноваги.	-	
18	Орган нюху. Орган смаку. Загальний покрив. Шкіра. <i>Контроль змістового модулю 3</i>	2	
19	Семестровий диф. залік	2	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>4</b>	

### 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		ЛД(3,10д)	
1	Вступ до анатомії. Предмет і задачі анатомії. Остеологія.	3	
2	Анатомія кісток черепа.	3	
3	Міологія. М'яз як орган. Класифікація м'язів.	6	
4	Центральна нервова система.	3	
5	Головний мозок.	3	
6	Периферійна нервова система. <i>Контроль змістового модулю 1</i>	6	
7	Анатомія серця.	3	
8	Анатомія судин	3	
9	Спланхнологія. Анатомія ендокринних органів.	3	
10	Анатомія органів дихальної системи. <i>Контроль змістового модулю 2</i>	3	
11	Анатомія органів травної системи. Органи ШКТ.	3	
12	Анатомія органів травної системи. Травні залози.	3	

13	Анатомія органів сечової системи.	3
14	Анатомі органів чоловічої статеві системи	1
15	Анатомія органів жіночої статеві системи.	2
16	Око та структури утворів.	1
17	Анатомія вуха і органу рівноваги.	1
18	Орган нюху. Орган смаку. Загальний покрив. Шкіра. <i>Контроль змістового модулю 3</i>	-
19	Семестровий диф. залік	-
	<b>РАЗОМ</b>	<b>50</b>

### 9. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття з освітньої компоненти «Анатомія людини» не передбаченні робочим навчальним планом.

### 10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	ЛД(3,10д)
1	Вступ до анатомії. Предмет і задачі анатомії. Остеологія.	3
2	Анатомія кісток черепа.	3
3	Міологія. М'яз як орган. Класифікація м'язів.	3
4	Центральна нервова система.	3
5	Головний мозок.	3
6	Периферійна нервова система. <i>Контроль змістового модулю 1</i>	3
7	Анатомія серця.	3
8	Анатомія судин	3
9	Спланхнологія. Анатомія ендокринних органів.	3
10	Анатомія органів дихальної системи.	3
11	Анатомія органів травної системи. Органи ШКТ.	3
12	Анатомія органів травної системи. Травні залози.	3
13	Анатомія органів сечової системи.	3
14	Анатомі органів чоловічої статеві системи	4
15	Анатомія органів жіночої статеві системи. <i>Контроль змістового модулю 2</i>	4
16	Око та структури утворів.	4
17	Анатомія вуха і органу рівноваги.	4
18	Орган нюху. Орган смаку. Загальний покрив. Шкіра. <i>Контроль змістового модулю 3</i>	4
19	Семестровий диф. залік	19
	<b>РАЗОМ</b>	<b>78</b>

### Завдання для самостійної роботи

1. Самостійне засвоєння матеріалу з наданих тем
2. Написання реферату за однією з обраних тем
3. Підготовка презентації за однією з обраних тем

### 11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за 100-бальною, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

**Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:**

Види оцінювання	Кількість балів
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-6: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	30-50
Змістовий модуль 2 1. Оцінювання тем 7-10: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	18-30
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 11-18: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	21-35
Семестровий контроль з модуля 1 ( $ЗМ 1+ЗМ 2+ЗМ 3$ )/1,15	60-100

*Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та контролю змістових модулів.*

Оцінювання успішності здобувача вищої освіти за кожним із запланованих видів робіт на заняттях та під час контролю здійснюється за такими критеріями:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів за вид роботи	Критерії оцінювання
робота на заняттях (1-6) змістового модуля 1 (min-30- max 50) робота на заняттях (7-10) змістового модуля 2 (min-18- max 30) робота на заняттях (11-18) змістового модуля 3 (min-21- max 35)		
<i>усне опитування</i>	<b>2 бали</b>	<b>2,0 бали</b> – здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		<b>1,5 бали</b> – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту, які усунув за допомогою викладача.
		<b>1,0 бал</b> – здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		<b>0,5 бали</b> – здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
		<b>0 балів</b> – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.
<i>складання тестових завдань</i>	<b>1 бал</b>	Здобувач вищої освіти дав вірні відповіді на 80-100% тестових завдань

<i>Вирішення ситуаційної задачі, засвоєння практичних навичок</i>	<b>2 бали</b>	<b>2,0 бала</b> - здобувач вищої освіти демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; робить детальний аналіз та надає вірні відповіді до питань ситуаційні задачі з теми.
		<b>1,5 бала</b> - здобувач вищої освіти засвоїв практичні навички, але припускається певних неточностей і помилок при аналізі ситуаційної задачі
		<b>1,0 бал</b> - здобувач вищої освіти не точно відповідає на запитання практичного характеру; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 50% питань.
		<b>0,5 бала</b> - здобувач вищої освіти не засвоїв практичні навички; при виконанні ситуаційної задачі надає відповіді на 40% питань, не вміє обґрунтувати відповідь за наведеними даними.
		<b>0 балів</b> – практичні навички не сформовані; здобувач вищої освіти не надає відповіді до питань ситуаційної задачі.
<b>Контроль змістових модулів 1, 2, 3 (min-6- max10)</b>		
<i>усне опитування або письмова робота</i>	<b>10 балів</b>	<b>2,5 бали за одне питання</b>
		2,5 балів - здобувач вищої освіти дає вичерпні відповіді на теоретичні питання викладача; показує всебічні та глибокі знання теоретичного матеріалу, демонструє знання додаткової літератури за темою заняття; логічно мислить і будує відповідь.
		2 бала - здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, але припускається певних неточностей у логіці викладу теоретичного змісту.
		1,5 бала - здобувач вищої освіти задовільно засвоїв теоретичний матеріал, але припускається помилок у логіці викладу теоретичного змісту.
		1 бал - здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість.
		0,5 бала - здобувач вищої освіти має низький рівень теоретичних знань, плутає поняття, додаткові питання свідчать про відсутність стабільних знань.
		0 балів - здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі.

### Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1</b>						
T1	T2	T3-3	T5	T6	КЗМ1	
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	<b>30-50</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>						
T7	T8	T9	T10		КЗМ2	
3-5	3-5	3-5	3-5		6-10	<b>18-30</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>						
T11	T12	T13	T14-15	T16-18	КЗМ3	

3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	21-35
-----	-----	-----	-----	-----	------	-------

За результатами вивчення тем освітньої компоненти формується загальна оцінка за сумою поточного рейтингу. Здобувачу вищої освіти виставляється оцінка відповідно до наступної шкали оцінки знань:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

## 12. Форми поточного та підсумкового контролю успішності навчання

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого семестрового заліку

## 13. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма з освітньої компоненти.
2. Робоча програма з освітньої компоненти.
3. Календарно-тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
4. Силабус з освітньої компоненти;
5. Конспект та мультимедійні презентації лекцій з освітньої компоненти;
6. Перелік теоретичних питань і завдань для поточного та змістового модульного контролю;
7. Методичні вказівки з освітньої компоненти для викладача;
8. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів;
9. Практикум для аудиторної та позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
10. Збірник тестових завдань до практичних занять.
11. Перелік практичних навичок.
12. Пакет білетів до контролю змістових модулів з еталонами відповідей.

## 14. Рекомендована література

### Основна

1. Анатомія людини : підручник : у 3 т. Т. 1 / [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін та ін.]. – 8-ме вид., доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 368 с. : іл.
2. Анатомія людини: підручник / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна, О.М. Беляєва та ін.; за редакцією С.М. Білаша. - К.: ВСВ «Медицина», 2023. — 279 с.

### Допоміжна

1. Анатомія людини: підручник: у 3 т. / А.С.Головацький, В.Г.Черкасов, М.Р. Сапін та ін. – Вид. 3, доопрацьоване – Вінниця: Нова книга, 2013-2015. – 1200 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія людини» для студентів медичного факультету, що навчаються за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» ІІ медичного факультету (5 років навчання)/ О. А. Григор'єва, А. О. Світлицький, – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2020. - 173с.
3. Анатомія опорно-рухового апарату та внутрішніх органів: навч.-метод. посіб. / М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України "Буковин. держ. мед. ун-т" ; [уклад.: В. В. Кривецький, Н. Б. Решетілова, Ф. Д. Марчук та ін.]. - Чернівці : Медик, 2017. – 99 с.

---

**16. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет**

1. <http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/index.php?categoryid=63> – Центр дистанційних технологій НФаУ
2. <http://physiology.nuph.edu.ua> – сайт кафедри фізіології та анатомії людини
3. Електронний журнал з клінічної анатомії. (Англ. Мовою <http://link.springer.de/link/service/journals/00276/index.htm>)
4. Медичний портал Meduniver, розділ «Анатомія людини». <http://meduniver.com/Medical/Anatom/>
5. Медична електронна бібліотека книг по анатомії. <http://meduniver.com/Medical/Book/>
6. Довідкова інформація з анатомії людини. <http://anatomia.ucoz.com/>