

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти (3,10 р.н.)
освітньої програми «Фізична терапія»
спеціальності «227 - «Терапія та ерготерапія»
спеціалізації «227.01. Фізична терапія»
галузі знань 22 Охорона здоров'я
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



**Кононенко
Алевтина
Геннадіївна**

alevtina19820103@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра нормальної та патологічної фізіології.

2. Адреса: м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-66.

3. Веб-сайт: <http://pat.nuph.edu.ua>

4. Інформація про викладачів:

Кононенко Алевтина Геннадіївна

Кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету. Досвід науково-педагогічної діяльності – 12 років. Читає курси: «Анатомія людини», «Анатомія людини та основи гістології», «Human anatomy», «Normal physiology». Наукові інтереси: анатомія, фізіологія, дослідження фармакологічних властивостей засобів рослинного походження.

5. Консультації відбуваються кафедрі нормальної та патологічної фізіології відповідно графіку, онлайн відеоконференції в програмі Zoom.

6. Анотація освітньої компоненти: «Вікова фізіологія» як вибіркова освітня компонента є одним із важливих предметів у системі медико-фармацевтичної освіти, який орієнтований на підготовку висококваліфікованих фізіотерапевтів і дозволить майбутнім фахівцям адаптуватися у виборі препаратів для різних вікових груп людей. Оскільки майбутньому фізіотерапевту необхідні знання особливостей функціонування організму дитини та літньої людини в умовах фізіологічної норми щоб зрозуміти зміни, що відбуваються в організмі дитини та літньої людини при різних захворюваннях та вміти кваліфіковано підібрати методи лікування.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою вивчення освітньої компоненти «Вікова фізіологія» є формування у майбутніх фізіотерапевтів системних знань особливостей функціонування різних органів, систем і організму в цілому та встановлення закономірностей індивідуального розвитку у різні вікові періоди; впливу спадковості та екзогенних і ендогенних факторів, що визначають особливості функціонування організму в різні вікові періоди; визначення об'єктивних критеріїв віку (вікові нормативи) з метою кваліфікованого,

індивідуального підбору методів лікування для людей різних вікових категорій.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)

ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

10. Статус освітньої компоненти: Вибіркова

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Біологія», «Латинська мова», «Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини»

12. Обсяг освітньої компоненти: 3,0 кредитів ЕКТС: 34 години аудиторних занять, з них – 8 годин лекцій, 26 години практичних занять, 56 годин самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій, семінарських занять

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1. Вікова фізіологія

Змістовий модуль 1. Вікова фізіологія регуляторних систем. Вікова фізіологія серцево-судинної системи

Тема 1. Введення у дисципліну «Вікова фізіологія». Фактори й основні закономірності росту та розвитку організму. Основні етапи індивідуального розвитку людини.

Тема 2. Вікова фізіологія центральної нервової системи. Вікова фізіологія спинного та головного мозку (довгастий мозок, вароліїв міст, середній мозок).

Тема 3. Вікова фізіологія головного мозку (мозочок, проміжний мозок, кінцевий мозок).

Тема 4. Вікова фізіологія вищої нервової діяльності.

Тема 5. Вікова фізіологія ендокринної системи. Центральні залози.

Тема 6. Вікова фізіологія системи крові.

Тема 7. Вікова фізіологія серцево-судинної системи.

Тема 8. Вікова фізіологія системи кровообігу. Вікові особливості кровоносних судин.

Тема 9. Вікова фізіологія системи травлення.

Змістовий модуль 2. Вікова фізіологія органів та систем органів

Тема 10. Вікова фізіологія системи дихання.

Тема 11. Вікова фізіологія системи виділення.

Тема 12. Вікова фізіологія обміну речовин та терморегуляції.

Тема 13. Морфофункціональні та вікові особливості опорно-рухового апарату.

Тема 14. Вікова фізіологія сенсорних систем.

Тема 15. Вікові особливості шкіри.

Тема 16. Вікова фізіологія репродуктивної системи.

Семестровий залік

14. Види та форми контролю:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Контроль змістових модулів: тестування.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модулю 2).

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, наявність мінімальної кількості балів за контролі змістових модулів, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**Система оцінювання з освітньої компоненти**

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль – для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-8: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: складання тестових завдань.	50 (50%)
Змістовий модуль 2 1. Оцінювання тем 9-16: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: складання тестових завдань.	50 (50%)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та контролю змістових модулів.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак

академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad.zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вікова фізіологія: Підручник / П.Д. Плахтій, Н.В. Рубановська, Д.П. Плахтій, В.А. Колодій; за ред. П.Д. Плахтія. – Львів : Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. – 340 с. 2. Фізіологія та анатомія людини. Посібник для аудиторної роботи : [навч. посіб. Для студентів вищ. навч. закл.] / Л.М. Малоштан, О.К. Рядних, Г.П. Жегунова та інш. ; за ред. Л.М. Малоштан. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 288.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.М. Коц, В.П. Коц. Вікова фізіологія та вища нервова діяльність. Навчальний посібник. Харків: ХНПУ, 2020. – 288 с. 2. Алексеева Т. М. Вікова фізіологія та валеологія: курс лекцій. Кременчук: Методичний кабінет, 2019. 115с 3. Вікова фізіологія : Підручник / П.Д. Плахтій, Н.В. Рубановська, Д.П. Плахтій, В.А. Колодій; за ред. П.Д. Плахтія. – Львів : Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. – 340 с. 4. Вікова фізіологія та шкільна гігієна: навч.-метод. посібник / укладач. Любов Корінчак. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 320 с. : іл

	<p>5. Коцан І. Я. Вікова фізіологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Я. Коцан, С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца ; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 376 с.</p> <p>6. Фізіологія людини з основами вікової фізіології: Методичні рекомендації до лабораторних занять / Лупаїна І. С., Ляшевич А. М. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 120 с.</p>
<i>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</i>	<p>1. Сайт кафедри патологічної фізіології: https://pat.nuph.edu.ua/</p> <p>2. Бібліотека НФаУ: е-mail https://lib.nuph.edu.ua/</p> <p>3. Сайт дистанційного навчання https://pharmel.kharkiv.edu/</p>
<i>Система дистанційного навчання Moodle</i>	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4771

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: ноутбук, телевізор, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням MS Windows 10 Professional Academic OLP MS Office standart 2019 Academic OLP для тестування; пристрій мультимедійний, екран, набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова; програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії – free license for education; модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії – Open Source; електрокардіограф, секундомір, вимірювач артеріального тиску цифровий, тонометр, спірометр сухий портативний, глюкометр, плакати внутрішніх органів людини, муляжі органів та систем людини.