

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ КЛІНІЧНА ПАТОГІСТОЛОГІЯ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти 1,6 р.н.
освітньої програми Лабораторна діагностика
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



ЧІКІТКІНА

Валентина Василівна

valentina.chikitkina@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра нормальної та патологічної фізіології.

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-66.

3. Веб-сайт кафедри: <http://pat.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

Чікіткіна Валентина Василівна

Кандидат біологічних наук, доцент закладу вищої освіти, кафедра нормальної та патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 32 роки, досвід науково-педагогічної діяльності – 30 років. Читає курси: «Клінічна патогістологія», «Патологічна фізіологія», «Гігієна у фармації та екологія», «Загальна гігієна», «Патологічна фізіологія тварин».

5. Консультації: відбуваються на кафедрі нормальної та патологічної фізіології відповідно графіку, онлайн відеоконференції в програмі Zoom.

6. Анотація освітньої компоненти: Вивчення клінічної патогістології формує у студентів поглиблене клінічне та наукове мислення, здатність проводити діагностичне гістологічне дослідження значної кількості патологічних процесів, аналізувати, робити висновки щодо прижиттєвої патоморфологічної діагностики запальних, аутоімунних, дисгормональних та онкологічних захворювань; забезпечує фундаментальну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності лікаря-лаборанта; базується на розумінні здобувачами вищої освіти основних положень і знань з нормальної анатомії, патологічної фізіології та анатомії, гістології та інтегрується з цими освітніми компонентами.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою викладання освітньої компоненти «Клінічна патогістологія» є підготовка майбутніх лікарів-лаборантів, які мають загальнотеоретичну підготовку та володіють методами мікроскопічної, ультрамікроскопічної та імуногістохімічної діагностики найбільш розповсюджених хвороб людини на органному, тканинному, клітинному та молекулярному рівні.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК 4. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 5. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати автономно.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 7. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та доквілля, оцінювати значимість показників.

ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 11. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

10. Статус освітньої компоненти: Обов'язкова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: базується на основі гістології, цитології та ембріології, анатомії людини, фізіології, патофізіології, патоморфології з секційним курсом, онкології з оцінкою результатів досліджень, латинської мови і медичної термінології.

12. Обсяг освітньої компоненти: 4 кредити ECTS 120 годин: лекцій – 10 год, практичних занять – 45 год, самостійна робота – 65 год.

11. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Клінічна патогістологія як наука. Гістологічні ознаки запалення, пухлин. гістологічні ознаки хвороб органів системи травлення, дихання, сечовидільної та чоловічої статеві систем

Тема 1. Клінічна патогістологія як наука. Гістологічні ознаки гострого та хронічного запалення.

Тема 2. Гістологічні ознаки доброякісних та злоякісних епітеліальних та мезенхімальних пухлин.

Тема 3. Гістологічна діагностика хвороб органів травлення: стравоходу, шлунка та кишечника.

Тема 4. Гістологічні ознаки хвороб печінки та підшлункової залози.

Тема 5. Гістологічні ознаки хвороб органів дихання.

Тема 6. Гістологічна діагностика пухлин голови та шиї.

Тема 7. Гістологічна діагностика пухлин чоловічої статеві системи.

Тема 8. Гістологічна діагностика захворювань сечовидільної системи.

Змістовий модуль 2. Гістологічні ознаки захворювань молочної залози, жіночої статеві системи, ендокринних залоз, шкіри, системи крові, опорно-рухового апарату, нервової системи, м'яких тканин

Тема 9. Гістологічна діагностика хвороб молочної залози.

Тема 10. Гістологічна діагностика пухлин жіночої статеві системи.

Тема 11. Гістологічні ознаки хвороб ендокринних залоз.

Тема 12. Гістологічні зміни при захворюваннях шкіри.

Тема 13. Гістологічна діагностика пухлин червоного кісткового мозку і лімфатичних вузлів.

Тема 14. Гістологічна діагностика пухлин нервової системи.

Тема 15. Гістологічна діагностика пухлин кісткової та хрящової тканин.

Тема 16. Гістологічна діагностика пухлин м'яких тканин.

14. Види та форми контролю:***Види та форми контролю:***

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач (медичні ситуації).

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань.

Семестровий екзамен: відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, розв'язання ситуаційної задачі.

Форма семестрового контролю: семестровий залік, семестровий екзамен.

Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модулю 2).

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, наявність мінімальної кількості балів за контролі змістових модулів, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів(% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-8: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	50 (50 %)
Змістовий модуль 2 1. Оцінювання тем 9-16: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 2: теоретичні питання та складання тестових завдань.	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля 2	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

Семестровий екзамен

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до іспиту з освітньої компоненти, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою аудиторні заняття, виконано усі види робіт, передбачені робочою програмою освітньої компоненти та при її вивченні впродовж терміну навчання набрав кількість балів, не меншу за мінімальну – 60 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність становить 100 балів. Семестровий екзамен проводиться у формі письмової роботи під час якої оцінюються теоретичні і практичні навички здобувачів вищої освіти. Білет складається із 3-х теоретичних питань, ситуаційної задачі та 20-ти тестових завдань. Кожне теоретичне питання оцінюється максимально – 20 балів, ситуаційна задача – 20 балів, тестові завдання: одна вірна відповідь складає 1 бал, 20 тестів x 1,0 = 20 балів. Семестровий екзамен оцінюється за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad.zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клінічна патогістологія. Метод. реком. до практ. занять і самост. роботи здобувачів вищ. освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування /Н. М. Кононенко, В. В. Чікіткіна, В. А. Рибак та ін.; під ред. Н. М. Кононенко. – Вид. 2-е, доп. та допрац. – Х.: НФаУ, 2023. – 254 с. 2. Атлас з патоморфології та гістології / Зербіно Д. Д. Багрій М.М. Боднар Я. Я. К. : Нова Книга, 2015. - 800 с. 3. Волковой В.А., Кононенко Н.М., Гнатюк В.В., Березнякова А.І., Тюпка Т.І., Шевцов І.І., Крижна С.І. Патологічна анатомія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. - Х.: НФаУ:Золоті сторінки, 2013. - 405 с. 4. Кумар В. Основи патології за Роббінсоном: переклад 10-го англ. вид.: у 2 т. Т.1 / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер.; наук. ред. перекладу проф. І. Сорокіна, С. Гичка, І. Давиденко. К.: ВСВ «Медицина», 2019. XII. - 420 с. 5. Кумар В. Основи патології за Роббінсоном: переклад 10-го англ. вид.: у 2 т. Т.2 /Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер.; наук. ред. перекладу проф. І. Сорокіна, С. Гичка, І. Давиденко. К.: ВСВ «Медицина», 2020. XII. - 532 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас мікропрепаратів з патоморфології / І.І. Старченко, Б.М. Филенко Н.В. Ройко, С.А. Проскурня, О.К. Прилуцький // ВДНЗУ «УМСА». – Полтава, 2018. - 208 с. 2. Патоморфологія: національний підручник / за ред. В. Д. Марковського, В. О. Туманського. – К.: ВСВ "Медицина", 2015. - 936 с.
Актуальні електронні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт кафедри нормальної та патологічної фізіології https://pat.nuph.edu.ua/ 2. Бібліотека НФаУ https://lib.nuph.edu.ua/

інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	3. Сайт дистанційного навчання https://pharmel.kharkiv.edu/ 4. Атлас мікропрепаратів http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/8304/1/Atlas_of_micro_specimens.pdf 5. Віртуальний музей патології Національного університету Сінгапуру https://nus.syd1.qualtrics.com/jfe/form/SV_aeYDYT8bvIP4i9
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=49#section-0

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: ноутбук, телевізор, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням MS Windows 10 Professional Academic OLP MS Office standard 2019 Academic OLP для тестування, пристрій мультимедійний, екран, обладнання для патогістологічної лабораторії: мікроскоп біологічний інвертований Біолам П-2-1 з вмонтованою цифровою відеокамерою, мікроскоп люмінесцентний Мікмед-7, мікроскоп монокулярний МС-10, мікроскоп монокулярний Granum L, мікротом санний МС-2, музей мікропрепаратів патологій людини, електронний музей мікропрепаратів патологій людини, термостат, аквадистилятор, холодильник, ламінарний бокс.