

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ****ЗАГАЛЬНА ГІГІЄНА**

для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти  
(4,10 р.н.)

освітньої програми Технології фармацевтичних препаратів  
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

другого Магістерського рівня вищої освіти

**ВИКЛАДАЧІ**

**Чікіткіна**

**Валентина**

valentina.chikitkina@gmail.com

**Василівна**

**1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра нормальної та патологічної фізіології.

**2. Адреса:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-66.

**3. Веб-сайт:** <http://pat.nuph.edu.ua/>

**4. Інформація про викладача:**

**Чікіткіна Валентина Василівна**

Кандидат біологічних наук, доцент кафедри патологічної фізіології Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 33 роки, досвід науково-педагогічної діяльності – 20 років. Читає курси: «Клінічна патогістологія», «Патологічна фізіологія», «Патологічна фізіологія тварин», «Гігієна у фармації та екологія», «Загальна гігієна». Наукові інтереси: фармакологічні дослідження лікарських засобів.

**5. Консультації:** відбуваються на кафедрі нормальної та патологічної фізіології відповідно графіку, онлайн відеоконференції в програмі Zoom.

**6. Анотація освітньої компоненти:** освітня компонента «Загальна гігієна» є вибірковою дисципліною для другого (магістерського) рівня зі спеціальності «226 Фармація, промислова фармація», освітня програма «Технології фармацевтичних препаратів». Підсумковий контроль – семестровий залік.

**7. Мета викладання освітньої компоненти:** метою вивчення освітньої компоненти «Загальна гігієна» є вивчення основних питань загальної гігієни та екології, гігієнічних норм у фармацевтичній галузі.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК08. Здатність використовувати положення та методи фундаментальних наук для вирішення завдань промислової фармації.

ФК23. Здатність створення безпечних умов ведення технологічного процесу та забезпечення охорони навколишнього середовища.

### **9. Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефаківців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

### **10. Статус освітньої компоненти: Вибіркова**

**11. Пререквізити навчальної дисципліни:** базується на основі фізіології з основами анатомії людини, загальної та неорганічної хімії.

**12. Обсяг освітньої компоненти:** 3 кредитів ECTS 90 годин: лекцій – 18 год, практичних занять – 20 год, семінарських занять – 4 год, самостійна робота – 48 год.

### **13. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:**

**Зміст освітньої компоненти:**

**Змістовий модуль 1. Гігієна як наука. Гігієна повітряного середовища. Гігієна освітлення та вентиляції приміщень. Гігієна води. Гігієна ґрунту.**

**Тема 1.** Гігієна як профілактична медична наука. Методи гігієнічних досліджень. Гігієнічна оцінка показників мікроклімату приміщень.

**Тема 2.** Гігієнічна оцінка хімічного забруднення і запиленості атмосферного повітря та повітря приміщень.

**Тема 3.** Гігієнічна оцінка природного і штучного освітлення.

**Тема 4.** Гігієнічна оцінка природної і штучної вентиляції приміщень.

**Тема 5.** Гігієна води.

**Тема 6.** Гігієна ґрунту.

**Змістовий модуль 2. Гігієна харчування. Гігієна у фармацевтичній галузі. Санітарно-протиепідемічний режим в фармацевтичній галузі. Гігієна праці. Радіаційна гігієна.**

**Тема 7.** Гігієна харчування.

**Тема 8.** Гігієна у фармацевтичній галузі.

**Тема 9.** Санітарно-протиепідемічний режим в фармацевтичній галузі.

**Тема 10.** Гігієна праці.

**Тема 11.** Радіаційна гігієна.

**Семестровий контроль модуля**

### **14. Види та форми контролю:**

**Види та форми контролю:**

**Контроль знань на кожному занятті:** усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

**Контроль змістових модулів:** усне опитування, складання тестових завдань.

**Форма семестрового контролю:** семестровий залік.

**Умови допуску до контролю змістових модулів:** наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модулю 2).

**Умови допуску до семестрового контролю:** поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, наявність мінімальної

кількості балів за контролі змістових модулів, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

### 15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ЕКТС.

**Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:**

Види оцінювання	Максимальна кількість балів(% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1 1. Оцінювання тем 1-6: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 1: теоретичні питання та складання тестових завдань.	50(50%)
Змістовий модуль 2 1. Оцінювання тем 7-11: робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, виконання практичного завдання або вирішення ситуаційних задач). 2. Контроль змістового модуля 2: теоретичні питання та складання тестових завдань.	50(50%)
Семестровий контроль з модуля 1	100

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.**

За результатами вивчення тем освітньої компоненти формується загальна оцінка за сумою поточного рейтингу.

### 16. Політики освітньої компоненти:

**Політика щодо академічної доброчесності.** ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

**Політика щодо відвідування занять.** Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad.zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

**Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.** Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

#### 17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

<b>Обов'язкова література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гігієна у фармації: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. М. Кононенко, В. В. Чікіткіна, В. А. Волковой та ін. – Х.: НФаУ, 2016. – 296 с.</li> <li>2. Загальна гігієна: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» ОПП «Фізична терапія» / Н. М. Кононенко, В. В. Чікіткіна, В. В. Гнатюк та ін.; за ред. Н. М. Кононенко – Х. : НФаУ, 2021. – 247 с.</li> <li>3. Гігієна у фармації та екологія: метод. реком. до практ. та сем. занять для здобувачів вищої освіти / Н.М. Кононенко, В.В. Чікіткіна, В.В. Гнатюк, В.А. Волковой, В.А. Рибак, Н.В. Деркач, С.І. Миронченко, М.О. Остапець, І.І. Шевцов, С.С. Соколова. – Х.: Вид-во НФаУ, 2018.– 75 с.</li> </ol>
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бардов В. Г. Гігієна та екологія. Підручник. / За редакцією В. Г. Бардова. – Вінниця: Нова Книга, 2005. – 719 с.</li> <li>2. Даценко І.І., Шегедин М.Б., Москвяк Н.В., Назар О.Ю. Гігієна праці і виробнича санітарія.- К.: Здоров'я, 2002.- 384 с.</li> <li>3. Нікберг І.І., Сергета І.В., Цимбалюк Л.І. Гігієна з основами екології. Підручник.- К.: Здоров'я, 2001.- 504 с.</li> </ol>
<b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт кафедри нормальної та патологічної фізіології: <a href="https://pat.nuph.edu.ua/">https://pat.nuph.edu.ua/</a></li> <li>2. Бібліотека НФаУ: e-mail <a href="https://lib.nuph.edu.ua/">https://lib.nuph.edu.ua/</a></li> <li>3. Збірник «Гігієна населених місць» <a href="http://www.hygiene-journal.org.ua/site/gnm.nsf/all/index?opendocument">http://www.hygiene-journal.org.ua/site/gnm.nsf/all/index?opendocument</a></li> <li>4. Нормативно-директивні документи МОЗ України <a href="http://mozdocs.kiev.ua/">http://mozdocs.kiev.ua/</a></li> <li>5. Сайт дистанційного навчання <a href="https://pharmel.kharkiv.edu/">https://pharmel.kharkiv.edu/</a></li> </ol>
<b>Система дистанційного навчання Moodle</b>	<a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1106">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1106</a>

**18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран, прилади та обладнання для проведення гігієнічних досліджень: термометри, гігрометри, барометри, анемометри, люксметри, нітрат-тестер, хімічні реактиви та лабораторний посуд.